

資 料

大学の秋入学に関する意識調査

東北大学大学院教育学研究科 秋入学検討 WG

現在いくつかの大学を中心に、海外の大学と入学時期をそろえることで、海外への留学生と海外からの留学生をふやすことなどを目的として、「秋入学」が検討され始めています。本調査は、この「秋入学」の実施に関して、現在大学生であるみなさまの意識を明らかにすることを目的としたものです。アンケートの結果は統計的に処理され、個人の回答が特定されたり、公表されたりすることはありません。また、答えたくない、もしくは答えられない質問には答えなくて構いません(その場合、質問の左側の数字に×をつけてください)。何卒ご協力下さいますようお願い申し上げます。

なお、本調査において、秋入学をめぐるさまざまな事柄については、以下のような状況を仮定しています。回答を進める際に適宜ご参照のうえ、ご協力をお願いいたします。

※ご確認をお願いしたい言葉・事項

「春入学」：現在、日本の多くの大学のように **4 月に入学すること**をいいます。

「秋入学」：入学や卒業の時期を半年ずらし、**秋（9 月～10 月）に入学し、夏（8 月～9 月）に卒業**することをいいます。現在、アメリカなどの比較的多くの国では秋入学を実施しています。

「移行期間」：現在、議論が進められている「秋入学」は、大学においてのみ検討されており、高等学校では検討されていません。そこで、大学の「秋入学」が実施された場合、高校を卒業した後、**大学入学までの半年間、高校にも大学にも所属しない期間**が生じることとなります。この期間を本調査では「移行期間」といいます。

「入学予定者」：上記のように「移行期間」が生じるため、この時期は「高校生」でも「大学生」でもない身分となります。そこで本調査では便宜的に この移行期間にある人を「入学予定者」と称します。

入試制度について：秋入学の導入において、大学の入試制度がどのようなになるかについてはこれから議論がなされるところですが、**本調査では、現行通り、センター試験は 1 月、国公立大学の 2 次試験は 2 月～3 月に実施されるもの**とします。つまり、上記の「移行期間」は、3 月に高校を卒業し、受験は終わっている(入学する大学は決まっている)ものの、大学に入学しない期間ということになります。

大学卒業後の進路について：就職の時期(民間企業や公務員等の採用試験等の日程も含む)については、基本的に現状の通りとします。

FQ あなたの所属学部と性別を教えてください。

1. 学部（ ）学部

2. 性別（ 男 ・ 女 ）

設問 I 移行期間 (秋入学の導入によって生じる, 高校卒業後から大学入学までの半年間) に関して, もしあなたが大学進学に際して実際に「秋入学」をすることになったと仮定してお尋ねします。想像で構いませんので思った通りにご回答ください。

Q1 もし, あなたが秋入学をすることになった場合, あなた自身は移行期間をどのようにして過ごしたいですか。 以下の(a).~(m).の中から, 特にあてはまるものに **3 つまで**○をつけてください。

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| (a). 高等学校までの学習の復習 | (g). 家事・育児(弟妹などの世話), 介護 |
| (b). 大学における学習の予習 | (h). スポーツ |
| (c). 海外・語学研修 | (i). 長期間の旅行 |
| (d). 就労体験 | (j). 趣味・教養 |
| (e). ボランティア活動 | (k). 自動車免許など短期間での資格所得 |
| (f). アルバイトなどによる貯蓄 | (l). 特にしたいことはない |
| (m). その他 (具体的に) |) |

Q2 秋入学が導入された場合, 移行期間(高校卒業後大学入学までの半年)の間に, 大学が新たな活動プログラムを提供することが予想されます。このことについて, あなたならどのような活動プログラムに参加したいと思いますか。以下の項目それぞれについて, 「6 非常に参加したいと思う」～「1 まったく参加したいとは思わない」のうち, 最もあてはまるものに 1 つ○をつけてください。

	非常に 参加したいと思う	参加したいと思う	どちらかといえば 参加したいと思う	どちらかといえば 参加したいとは思わない	参加したいとは思わない	まったく 参加したいとは思わない
(1) 高校までの学習内容の補習教育……………	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
(2) 大学での研究活動(実験やフィールドワーク)などの体験活動…	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
(3) 大学 1 年次の教養教育の事前指導……………	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
(4) 英語などの語学学習……………	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
(5) リーダーシップ等, 社会人として求められる資質の養成講座…	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
(6) 体力増進・スポーツ活動……………	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
(7) 海外研修……………	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
(8) 大学のカリキュラムにない資格取得に関する学習……………	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
(9) 国際交流……………	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
(10) パソコンなど情報機器の基礎的スキルの修得……………	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
(11) ボランティアなどの社会貢献・奉仕活動……………	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
(12) インターンシップなどの勤労・社会体験……………	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
(13) 出身家庭や地域とは異なる場所でのホームステイ活動……………	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
(14) 留学準備のためのプログラム(説明会やグループワーク)……………	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
(15) 大学図書館の開放や利用ガイドの指導……………	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
(16) 遠隔地からも参加できる e ラーニングによる活動……………	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
(17) 入学予定者間の親睦を深めるような交流活動……………	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

Q2-2 その他、前ページ Q2 の選択肢にないもので、あなたが「入学予定者」の立場に置かれたとして、移行期間の間に希望する活動プログラムとして望ましいと思うものがあれば、以下の記入欄に自由に書いてください。

Q3 移行期間（秋入学の導入によって生じる、高校卒業後から大学入学までの半年間）によって生じると思われる以下のようなことについて、あなた自身はどの程度不安に感じますか。「6 非常に不安である」～「1 まったく不安ではない」のうち、最もあてはまるものに 1 つをつけてください。

	非常に不安である	不安である	やや不安である	あまり不安ではない	不安ではない	まったく不安ではない
(1) 大学での学業についていけなくなること……………	(6	5	4	3	2	1)
(2) 移行期間の生活から大学での生活にうまく切り替えができないこと……………	(6	5	4	3	2	1)
(3) 移行期間の間に、大学での学習内容に興味を失うこと……………	(6	5	4	3	2	1)
(4) 高校生でも大学生でもなく、身分が特に定まっていないこと……………	(6	5	4	3	2	1)
(5) 移行期間があることで家族に迷惑をかけること……………	(6	5	4	3	2	1)
(6) 移行期間に、自堕落な生活をしてしまうこと……………	(6	5	4	3	2	1)
(7) 移行期間の間、家のなかに自分の居場所がなくなること……………	(6	5	4	3	2	1)
(8) 親や保護者に余計な経済的な負担をかけること……………	(6	5	4	3	2	1)
(9) 入学までに学力が低下すること……………	(6	5	4	3	2	1)
(10) 移行期間の過ごし方次第で、入学する学生間に格差が生じること……………	(6	5	4	3	2	1)
(11) 移行期間に、家事など実家でやるべきことの負担が増えること……………	(6	5	4	3	2	1)

Q3-2 上記 Q3 にあるような記述(項目)も含めて、秋入学導入により移行期間が生じた場合、あなた自身が特に心配になったり気がかりになったりすることはありますか？ なにかございましたら、下記の記入欄にご自由にお書きください。

設問Ⅱ 次に、秋入学に関するあなたの自身の意見や考えについてお尋ねします。

Q4 あなたは大学の秋入学の問題に興味や関心がありますか。以下の a.～e.のうち最もあてはまるものに1つ○をつけてください。

a. 興味や関心がある	b. どちらかといえば興味や関心がある	c. 興味があるともないともいえない	d. どちらかといえば興味や関心はない	e. 興味や関心はない
5	4	3	2	1

Q5 秋入学導入のねらいの1つに、海外への留学の活発化があります。あなたが大学に入学した頃に秋入学の制度が一般的になっていたとした場合、あなたは現在の自分の気持ち以上に留学したいと思いますか。以下の a.～e.のうち最もあてはまるものに1つ○をつけてください。

a. 留学意欲が強まると思う	b. どちらかといえば強まると思う	c. 留学意欲は変わらないと思う	d. どちらかといえば弱まると思う	e. 留学意欲が弱まると思う
5	4	3	2	1

Q6 あなたは自分の所属する大学で秋入学を実施することについてどのように思いますか。以下の a.～e.のうち最もあてはまるものに1つ○をつけてください。

a. 賛成である	b. どちらかといえば賛成している	c. 賛成とも反対ともいえない	d. どちらかといえば反対である	e. 反対である
5	4	3	2	1

Q7 あなたは、自分の大学が秋入学を導入することになったとして、その導入にあたり、以下のようなことはどの程度必要だと思いますか。
「6 非常に必要であると思う」～「1 まったく必要だとは思わない」のうち、最もあてはまるものに1つ○をつけてください。

		非常に必要だ と思う	必要だ と思う	どちらか といえば 必要だ と思う	どちらか といえば 必要だ とは思 わない	必要だ とは思 わない	まった く必要 だとは思 わない
(1)	秋入学にあわせた時期に大学入試を実施すること……………	(6	5	4	3	2	1)
(2)	すべての大学で秋入学を実施すること……………	(6	5	4	3	2	1)
(3)	高等学校で(2年ないし2.5年で卒業可能とするような)早期卒業制 度が実施され、秋入学に伴う時間的ロスが軽減されること……	(6	5	4	3	2	1)
(4)	移行期間における活動を経済的に支援する制度を導入すること…	(6	5	4	3	2	1)

(Q7 つづき)		非常に必要だと思う	必要だと思う	どちらかといえば必要だと思う	どちらかといえば必要だと思わない	必要だと思わない	まったく必要だと思わない
(5)	小学校から高等学校まで、すべての教育機関で秋入学を実施すること……………	(6	5	4	3	2	1)
(6)	入学予定者を対象とした、移行期間に行われる各種プログラムを充実させること……………	(6	5	4	3	2	1)
(7)	「学生割引」など、学生を対象とした優遇措置を入学予定者へも適用すること……………	(6	5	4	3	2	1)
(8)	移行期間における部活動やサークル活動への参加を認めること…	(6	5	4	3	2	1)
(9)	卒業と就職との間にギャップが生じないような採用システムをつくること……………	(6	5	4	3	2	1)
(10)	現在の就職活動における新卒一括採用(定期採用)への偏重を是正すること……………	(6	5	4	3	2	1)

秋入学スケジュール案

Q8 現在、日本のいくつかの大学で秋入学に関して検討が進められていますが、その中では本調査で仮定したような「秋入学、夏卒業」とせず、右の図のような、入学時期を現行通りとし、始業を秋にするという案（実質 3.5 年の修学期間）が提案されています。こうした秋始業の案について、あなたご自身はどのように思いますか。以下の a.～e.のうち最もあてはまるものに1つ○をつけてください。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
現行	入学	夏学期							冬学期			

★新スケジュール案

1年目	入学 ブ フ レ グ レ ッ シ ム ユ	サマー プログラム 希望者は 自主的な活動	1学期		2学期
2年目	2学期	サマー プログラム	3学期		4学期
3年目	4学期	サマー プログラム	5学期		6学期
4年目	6学期	サマー プログラム	7学期		8学期 卒業

 長期休業

a. 賛成である

5

b. どちらか
といえば賛
成である

4

c. 賛成とも
反対ともい
えない

3

d. どちらか
といえば反
対である

2

e. 反対である

1

--	--	--	--

Q8-2 上記 Q8 の理由について、なにかございましたら下記の記入欄にご自由にお書きください。

Q9 大学の秋入学をめぐる検討については、本調査で仮定したような「秋入学，夏卒業」や上記 Q8 で述べたような「春入学，秋始業，春卒業」とは異なるやり方があると考えられます。そこで、大学の入学や卒業の時期に関して、あなたは以下の a.~e. 選択肢のうち、どの方式に最も魅力を感じますか。 あてはまるもの 1 つにだけ，その記号に○をつけてください。

- a. 春入学・春卒業とし，そのまますぐに就職する方式(現行通り)
 - b. 秋入学・夏卒業とし，翌春の就職までの間にも移行期間を有する方式
 - c. 秋入学・夏卒業とし，そのまま秋にすぐ就職する方式(現在の採用システムも変える)
 - d. 上記 Q7 で提案されているような春入学・秋始業・春卒業とする方式
 - e. その他の方式

具体的に

{
- }

Q10 最後に、秋入学の導入や移行期間に関して、あなたが「入学予定者」の立場に置かれたとして、心配な点や希望することなど、なにか思うところがございましたら、下記の記入欄にご自由にお書きください。

以上で質問は終わりです。お忙しい中、ご協力頂き誠にありがとうございました。