

東北大学大学院教育学研究科 国際シンポジウム
東アジアにおける高等教育の国際化

日中における共同学位開発の展望
—中国河北師範大学の状況に基づいて—

董存梅

(中国河北師範大学教育学院)

自己紹介

所属



自己紹介

研究内容

1. 乳幼児・児童の自己制御に関する研究
「幼児の自己制御の発達に関する日中の比較文化的研究」 → 子どもの自己制御の発達の變化
2. 子ども（気になる子ども）の社会性の発達の支援

東北大学時代の留學生活



東北大学時代の留学生活

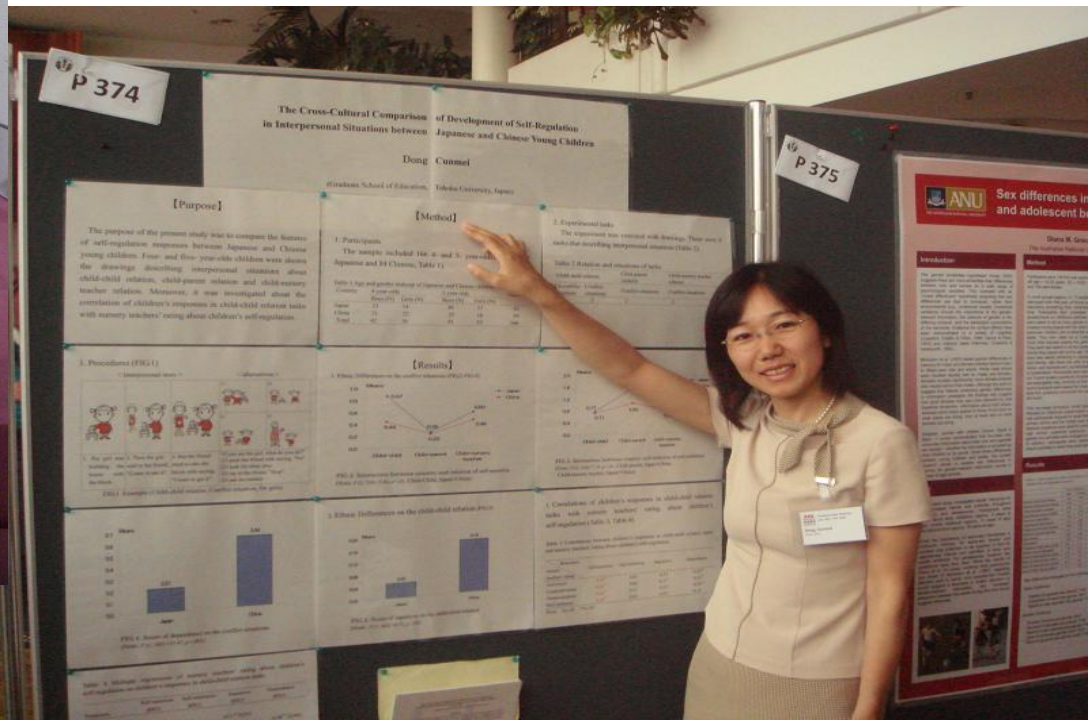
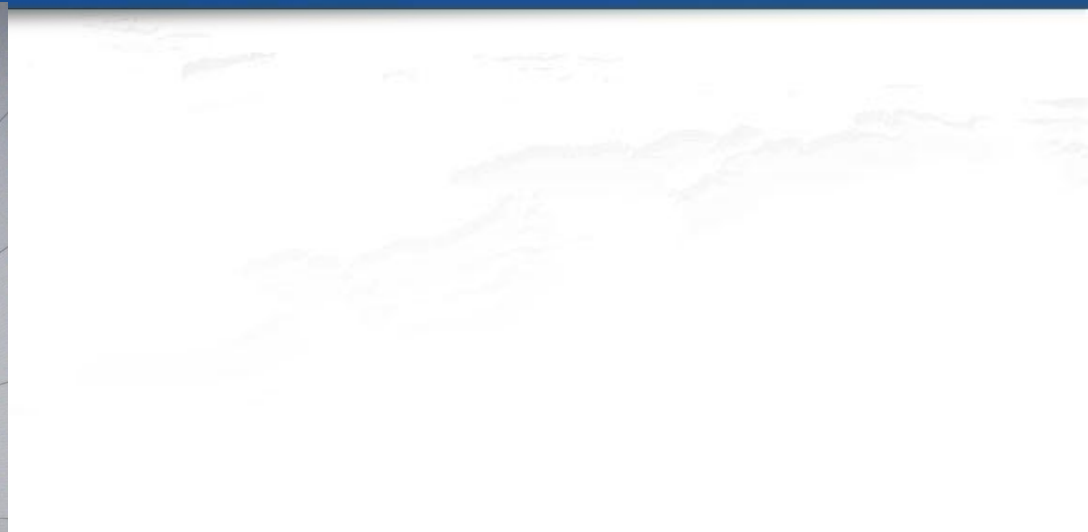
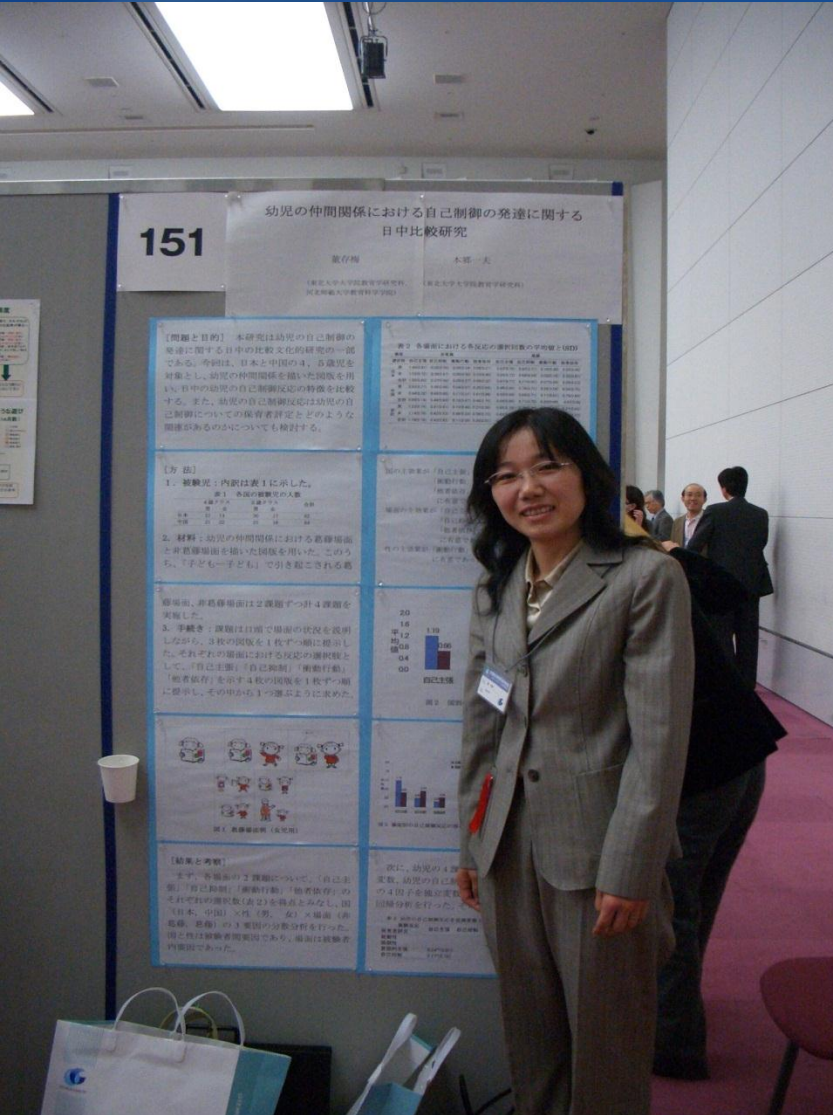


東北大学時代の留学生生活



院生プロジェクト型共同研究：中国における養育者の子どもたちの将来と高校教育への期待に関する研究 Page · 5

東北大学時代の留学生活



東北大学時代の留學生活



東北大学時代の留学生活



中国における国際的教育交流の現状

図1 中国における留学人数の推移

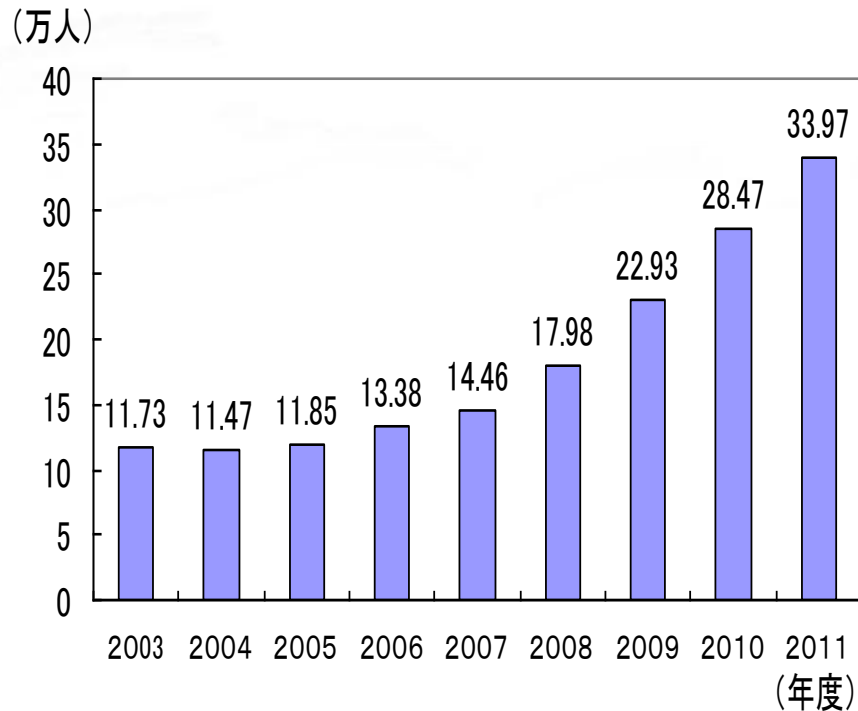
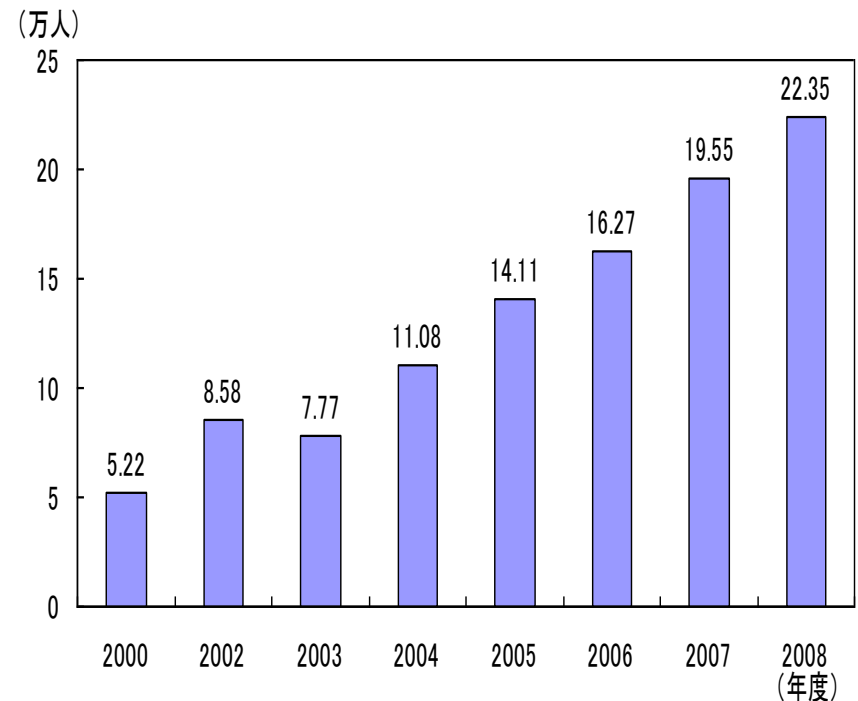


図2 中国における留学生人数の推移



注：中国教育部の統計結果より作成

中国における国際的共同教育の現状

表1 国際的共同教育の資格を持つ大学数とプロジェクト数

所属地域	大学数	プロジェクト数
北京	4	59
上海	7	88
天津	1	23
重慶	3	3
江蘇	2	40
浙江	1	30
⋮	⋮	⋮
河北	1	2
⋮	⋮	⋮
合計	40	577

注：中国教育部「中外共同教育」より作成

中国河北師範大学の国際的教育交流の現状

- 中国河北師範大学の連携大学：日本、韓国、米国、ロシアなど30か所あまり

表2 中国河北師範大学と日本との交流協定締結校一覧

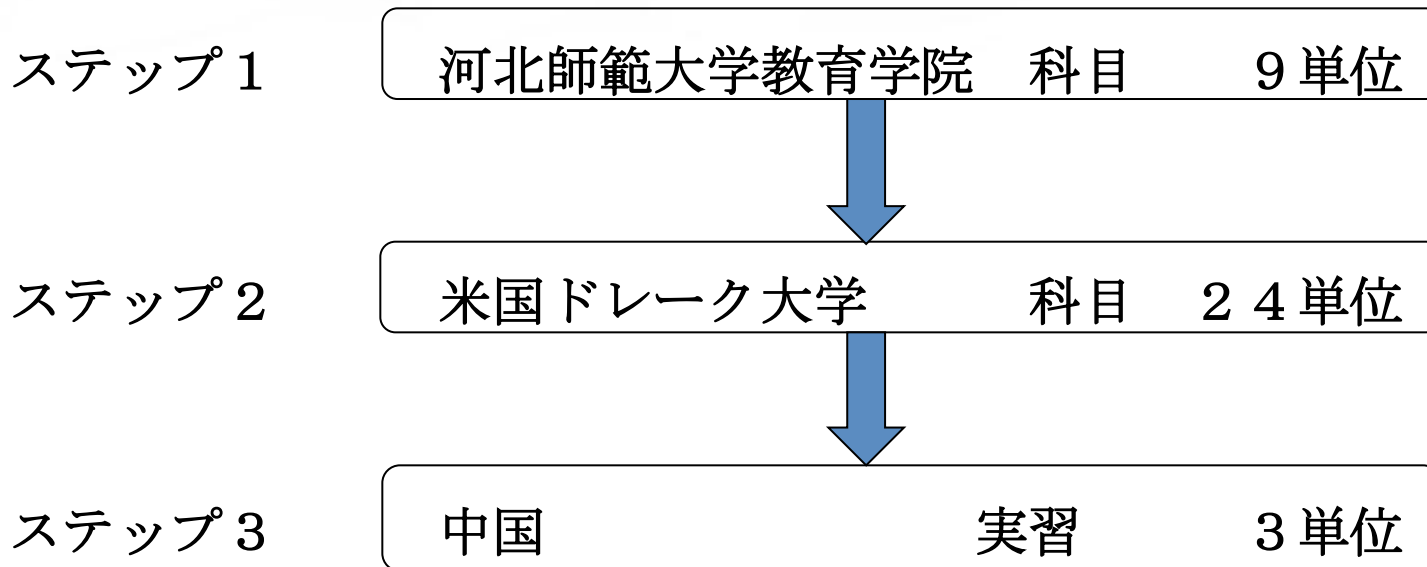
大学	締結年月日	交流内容
大分大学	2000年7月17日	学術交流 学生交流 (5人)
大阪教育大学	2005年12月13日	学術交流 学生交流
島根大学	2002年7月29日	学術交流

- 在学の留学生：300人以上

中国河北師範大学の国際的共同教育の現状

■ 河北師範大学教育学院

図3 河北師範大学教育学院と米国ドレーク大学の連合カリキュラム



中国における学位教育の動向

学術型学位 (academic degree) と専門学位 (professional degree)

- 専門学位は1991年に設置された。
- 1991—2008年の間に、専門学位教育は主に社会人から選抜し、定時制の課程を実施していた。
- 2009年から、専門学位教育は社会人と学生から選抜し、全日制の課程を実施している。
- 中国教育部は2010年から学術型学位課程の定員を減少し、専門学位課程の定員を増加してきた。
- 中国教育部は2015年に学術型学位課程の人数と専門学位課程の人数は半分ずつ占めるよう計画している。

中国河北師範大学教育学院：応用心理学専攻と教育学専攻

日中における共同学位開発について

1. 情報ネットワークの作成

■ 情報手がかかり

海外連携大学のホームページに東北大学大学院
教育研究科のホームページのリンクの設定

■ 留学情報

留学フェア

■ 地域の情報

日中における共同学位開発について

2. 日中における共同学位の優勢を發揮し、劣勢を改善する。

- 優勢：共通課題が多い
説明会やセミナー
- 劣勢：言語
一部分の科目は英語で行う

日中における共同学位開発について

3. 応用型人材育成を目標とする学習コースの設定

- 臨床心理コース
- 人間発達コース（発達障害学）
- 教育設計評価

日中における共同学位開発について

4. 支援システムの充実

- 学費の免除・奨学金の拡大
- アルバイト体制の重点的充実
- 留学生のための宿舎の確保

ご清聴をありがとうございました

