

## コンサルテーション事業報告

事業の名称	発達相談	事業代表者	田中 真理
対 象	発達障害児・者、発達障害児・者の家族（親ときょうだい）、発達障害児の在籍する学校教師、発達障害児が通う塾講師、スクールカウンセラー		
目 的 と 内 容	①目的 発達障害児・者および家族などへの心理臨床的援助 発達障害児・者が通う学校などへの助言 ②内容 発達障害児を対象とした個別面接 " 集団面接 発達障害児の親を対象とした個別面接 " 集団面接 発達障害児の在籍する学級担任との面接（学校訪問面接を含む） 発達障害児が通う学校のスクールカウンセラーおよび塾担当者との面接		
実 施 日 および 実 施 回 数	①実施日 第一・三土曜日のほか不定期に実施している ②実施回数および実施形態 面接総合計回数 293回 （各来談者の面接を1回とした場合の総面接回数） （各面接形態の面接を1回とした場合の総面接回数） 74回 面接形態別面接回数 集団遊戯面接 18回 集団面接：親グループ 18回 ：青年期グループ 7回 個別遊戯面接 11回 個別相談面接 19回 学校への訪問面接 2回		
実 施 場 所	臨床心理相談室、田中研究室、訪問先の学校		
主 な ス タ ッ フ	田中真理および田中研究室の指導学生		人数
	滝吉美知香（東北大学大学院教育学研究科） 榎本泰亮（"） 小島未生（"） 北洋輔（"） 中山奈央（"） 芥藤維斗（東北大学教育学部） 高橋江理子（"） 出水伸一（"） 横田晋務（"）		10名

<p>スタッフの 活動内容</p>	<p>① 知能検査・発達検査の施行                  ② 面接への陪席                  ③ 面接担当                  ④ 面接記録の作成：VTR で記録したものをもとに逐語録の作成、毎セッションにおける各事例の考察、スタッフによる関わりについての考察</p> <p>⑤ 下記カンファレンスへの出席：事例の理解を深める                  事例検討会①2006/05/15 「中度知的障害を伴う自閉症児の事例」 話題提供者：中山奈央                  事例検討会②2006/05/29 「AD/HD の疑われる児童の事例」 話題提供者：斎藤維斗                  (DSMⅢ「特異的発達障害」診断基準をめぐる診断的理解、WISCⅢにおけるPIQ-VIQ ディスクレパンシーからみる認知特性)                  事例検討会③2006/06/12 「AD/HD の疑われる児童の事例」 話題提供者：斎藤維斗                  (ロージャースの3条件をめぐる)                  事例検討会④2006/06/26 「広汎性発達障害のある児童の事例」 話題提供者：北洋輔                  (資料；「脱殺気と雑談の効用ーおびやかさないということについてー」(峰松修)をめぐる、障害受容過程、他者志向性ゲームにおける構造化のためのチェックリスト作成)                  事例検討会⑤2006/07/10 「高機能自閉症のある児童の事例①」 話題提供者：出水伸一                  (他者志向性ゲームにおける構造化のためのチェックリスト作成)                  事例検討会⑥2006/07/24 「集団遊戯面接における関わり手の変容過程について」                  (他者志向性ゲームにおける構造化のためのチェックリスト作成)                  事例検討会⑦2006/09/19                  「軽度発達障害児の他者志向性を促すための集団遊戯面接について①」                  事例検討会⑧2006/10/17                  「軽度発達障害児の他者志向性を促すための集団遊戯面接について②」                  事例検討会⑨2006/10/31 「高機能自閉症のある児童の事例②」 話題提供者：出水伸一                  事例検討会⑩2006/11/14 「発達障害のある子どもの親を対象としたグループ面接における凝集性の変容過程」 話題提供者：高橋江里子・横田晋                  事例検討会⑪2006/11/28 「高機能自閉症の児童の事例」 事例提供者：楳本泰亮                  事例検討会⑫2006/12/12 「高機能自閉症のある児童の事例」 話題提供者：北洋輔・中山奈央                  事例検討会⑬2007/01/16 「集団遊戯面接における子どもの状態把握と支援のあり方」                  事例検討会⑭2007/02/02 「集団遊戯面接における子どもの状態把握と支援のあり方」                  事例検討会⑮2007/02/16 「集団遊戯面接における子どもの状態把握と支援のあり方」                  (仲間意識形成のためのチェックリスト作成)                  事例検討会⑯2007/2/23 「集団遊戯面接における子どもの状態把握と支援のあり方」                  事例検討会⑰2007/3/16 「集団遊戯面接における子どもの状態把握と支援のあり方」</p> <p>⑥ 事例報告の作成</p> <p>⑦ 研究会への出席                  ロールプレイ研究会①2006/5/8 テーマ「葛藤するふたつの気持ち」 Dir:田中真理                  ロールプレイ研究会②2006/6/5 テーマ「5年後の自分との対話」 Dir:北洋輔                  ロールプレイ研究会③2006/7/3                  テーマ「「気になる」過去から「こうなればいい」未来へ」 Dir:今村                  事例検討会 2006/7/12 『「ひとの目が気になる」と訴える青年の事例」 話題提供者：田中真理</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------