

## コンサルテーション事業報告

事業の名称	水曜教室	事業代表者	本郷 一夫
対 象	未就学児・就学児・保護者・教師 (保育者)		
目的と内容	<p>①目的 広い意味での子ども達の「社会性」の発達を目指す。ここでは、子ども達の現在の生活や将来の生活を常に社会との関係で考え、その中で子ども達が豊かに暮らしていくためには何が必要か、ということを保護者・子どもとともに探る。</p> <p>②内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもへの発達アセスメントおよび行動観察</li> <li>・保護者支援</li> <li>・教師 (保育者) への伝達</li> <li>・教師 (保育者) の子どもへのかかわり方の助言</li> </ul>		
実 施 日 および 実 施 回 数	<p>①実施日 第二・第四水曜日を基本とし、その他要望に合わせて対応する</p> <p>②実施回数および実施形態 水曜教室実施概要報告のとおり</p>		
実 施 場 所	学内実験室		
主なスタッフ	本郷一夫および本郷研究室指導生	人 数	
	飯島典子 (東北大学大学院教育学研究科) 杉村僚子 ( " ) 董存梅 ( " ) 平川久美子 ( " ) 清野喜子 ( " ) 河合幸子 ( " ) タナ ( " ) 松本祐里 (東北大学教育学部) 内藤能大 ( " ) 関春菜 ( " ) 内藤愛実 ( " ) 細田智恵子 ( " ) 高原知沙 ( " ) 津田千鶴 (修紅短期大学 講師)		
スタッフの 活 動 内 容	教員指導の下、スタッフ全員でかかわるもの ①実習オリエンテーション ②発達アセスメント ③子ども対応 ④課題の考案および実施 ⑤支援に対する評価および報告書の作成 ⑥カンファレンスへの出席 博士後期課程のみがかかわるもの ①インテイク ②親との面接		

## 水曜教室実施概要報告

本年度は、定期的な相談活動は行わず、保育所からの紹介などにより問い合わせのあった7組について、のべ8回実施した。実施時間は2～3時間程度であった。それぞれの実施概要を以下に示す。

	ケース	来所者	保護者との面接内容	本児とのかかわりの内容
1月	初回	本児 母親 保育者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本児の行動特徴や発達理解の助言</li> <li>・ 日常の接し方や今後の発達を促す対応の助言</li> <li>・ 保育所における本児の行動特徴理解の助言</li> <li>・ 保育所でのかかわりの助言</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発達検査 (田中ビネー)</li> <li>・ 行動観察</li> </ul>
10月	初回	本児 母親 祖母 保育者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本児の行動特徴や発達理解の助言</li> <li>・ 日常の接し方や今後の発達を促す対応の助言</li> <li>・ 保育所でのかかわりの助言</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発達検査 (新版K式)</li> <li>・ 行動観察</li> </ul>
10月	初回	本児 母親 父親 保育者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本児の行動特徴や発達理解の助言</li> <li>・ 日常の接し方や今後の発達を促す対応の助言</li> <li>・ 保育所での本児の行動特徴理解の助言</li> <li>・ 保育所でのかかわりの助言</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発達検査 (新版K式)</li> <li>・ 行動観察</li> </ul>
11月	初回	本児 母親	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本児の行動特徴や発達理解の助言</li> <li>・ 日常の接し方や今後の発達を促す対応の助言</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発達検査 (新版K式)</li> <li>・ 行動観察</li> </ul>
11月	初回	本児 母親	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本児の行動特徴や発達理解の助言</li> <li>・ 日常の接し方や今後の発達を促す対応の助言</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発達検査 (新版K式)</li> <li>・ 行動観察</li> </ul>
1月	初回	本児 母親	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本児の行動特徴や発達理解の助言</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発達検査 (K-ABC)</li> <li>・ 行動観察</li> </ul>
1月	再来	本児 母親	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本児の発達経過や発達特徴理解の助言</li> <li>・ 日常の接し方や今後の発達を促す対応の助言</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発達検査 (新版K式)</li> <li>・ 行動観察</li> </ul>
2月	初回	本児 母親	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本児の発達経過や発達特徴理解の助言</li> <li>・ 日常の接し方や今後の発達を促す対応の助言</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発達検査 (新版K式)</li> <li>・ 行動観察</li> </ul>