

コンサルテーション事業報告

事業の名称	水曜教室	事業代表者	本郷 一夫
対 象	未就学児・就学児・保護者・教師（保育者）		
目的と内容	<p>①目的 広い意味での子ども達の「社会性」の発達を目指す。ここでは、子ども達の現在の生活や将来の生活を常に社会との関係で考え、その中で子ども達が豊かに暮らしていくためには何が必要か、ということを保護者・子どもとともに探る。</p> <p>②内容 ・子どもへの発達アセスメントおよび行動観察 ・保護者支援 ・教師（保育者）への伝達 ・教師（保育者）の子どもへのかかわり方の助言</p>		
実施日 および 実施回数	<p>①実施日 第二・第四水曜日を基本とし、その他要望に合わせて対応する</p> <p>②実施回数および実施形態 水曜教室実施概要報告のとおり</p>		
実施場所	学内実験室		
主なスタッフ	本郷一夫および本郷研究室指導生 飯島 典子（東北大学大学院教育学研究科） 董 存梅（ ” ） 藤井 珠央（ ” ） 関 春菜（ ” ） 河合 幸子（東北大学大学院教育学研究科 研究生） 佐藤 泉（ ” ） 高原 知沙（東北大学教育学部） 内藤 愛実（ ” ） 細田智恵子（ ” ） 津田 千鶴（修紅短期大学 講師）		人 数
			11名
スタッフの 活動内容	教員指導の下、スタッフ全員でかかわるもの ①実習オリエンテーション ②発達アセスメント ③子ども対応 ④課題の考案および実施 ⑤支援に対する評価および報告書の作成 ⑥カンファレンスへの出席 博士後期課程のみがかかわるもの ①インテイク ②親との面接		

水曜教室実施概要報告

本年度は、定期的な相談活動は行わず、保育所からの紹介などにより問い合わせのあった6組について、のべ9回実施した。実施時間は2～3時間程度であった。それぞれの実施概要を以下に示す。

月	ケース	来所者	保護者との面接内容	本児とのかかわりの内容
4	再来	本児 母親	<ul style="list-style-type: none"> ・本児の行動特徴や発達理解に関する助言 ・日常の接し方や今後の発達を促す対応についての助言 	<ul style="list-style-type: none"> ・発達検査 (新版 K 式) ・行動観察
5	初回	母	<ul style="list-style-type: none"> ・本児の行動特徴や発達理解に関する助言 ・日常の接し方や今後の発達を促す対応についての助言 	<ul style="list-style-type: none"> ・発達検査 (新版 K 式) ・行動観察
6	再来	母	<ul style="list-style-type: none"> ・本児の行動特徴や発達理解に関する助言 ・日常の接し方や今後の発達を促す対応についての助言 	<ul style="list-style-type: none"> ・発達検査 (新版 K 式) ・行動観察
10	初回	本児 母親 父親 保育者	<ul style="list-style-type: none"> ・本児の行動特徴や発達理解に関する助言 ・日常の接し方や今後の発達を促す対応についての助言 ・保育所における本児の行動特徴理解に関する助言 ・保育所でのかかわりに関する助言 	<ul style="list-style-type: none"> ・発達検査 (新版 K 式) ・行動観察
11	再来	母親	<ul style="list-style-type: none"> ・本児の行動特徴や発達理解に関する助言 ・日常の接し方や今後の発達を促す対応についての助言 	<ul style="list-style-type: none"> ・発達検査 (新版 K 式) ・行動観察
12	再来	母親	<ul style="list-style-type: none"> ・本児の行動特徴や発達理解に関する助言 ・日常の接し方や今後の発達を促す対応についての助言 	<ul style="list-style-type: none"> ・発達検査 (新版 K 式) ・行動観察
1	再来	母親 父親	<ul style="list-style-type: none"> ・本児の行動特徴や発達理解に関する助言 ・日常の接し方や今後の発達を促す対応についての助言 	<ul style="list-style-type: none"> ・発達検査 (新版 K 式) ・行動観察
2	初回 再来	本児 母親 父親 保育者	<ul style="list-style-type: none"> ・本児の行動特徴や発達理解に関する助言 ・日常の接し方や今後の発達を促す対応についての助言 ・保育所における本児の行動特徴理解に関する助言 ・保育所でのかかわりに関する助言 	<ul style="list-style-type: none"> ・発達検査 (新版 K 式) ・(WISC・III) ・行動観察