

## コンサルテーション事業報告

<b>事業の名称</b>	発達相談	<b>事業代表者</b>	田中 真理
<b>対 象</b>	発達障害児・者、発達障害児・者の家族（親ときょうだい）等		
<b>目 的</b>	①目的 発達障害児・者および家族などへの心理臨床的援助 発達障害児・者が通う学校などへの助言 発達障害児への学習指導 等		
<b>内 容 と 実 施 回 数</b>	②内容と実施回数 発達相談総合計回数 130回 （各来談者の面接を1回とした場合の総面接回数 302回）  発達障害児を対象とした心理面接（個別） 22回 " 心理面接（集団） 学齢前児童グループ } 31回 " 高校生グループ " 高校生～成人グループ " 大学生～成人グループ		
<b>実 施 日</b>	発達障害児を対象とした心理査定面接 20回 発達障害児の親を対象とした心理面接（個別） 17回 " 心理面接（集団） 14回 発達障害児の在籍する学校訪問：授業、学園祭、学習発表会など学校行事への参加等 6回 発達障害児の学習支援（個別） 15回 発達障害児の余暇支援（集団）：鉄道博士、スポーツ大会、アニメフェスタ等 5回		
	③実施日 第一・三土曜日のほか不定期に実施している		
<b>実 施 場 所</b>	東北大学大学院教育学研究科、田中研究室、訪問先の学校他		
<b>主 な ス タ ッ フ</b>	滝吉美知香（東北大学大学院教育学研究科教育研究支援者） 李 熙馥（東北大学大学院教育学研究科博士後期課程） 横田 晋務（ " ） 佐藤健太郎（東北大学大学院教育学研究科博士前期課程） 佐藤 真理（ " ） 星 恵美（ " ） 松崎 泰（ " ） 永瀬 開（ " ） 栗田 裕生（ " ） 小口万梨子（東北大学教育学部研究生） 三浦 裕樹（東北大学教育学部） 前川 和樹（ " ） 後藤 祐典（ " ） 菅原 愛理（ " ） 田桑 陽子（ " ）	<b>人 数</b>	15名

<p>ス タ フ の 活 動 内 容</p>	<p>① 知能検査・発達検査・心理課題の施行 WPPSI、WISC、田中ビネー、K式、PARS、PVT、心の理論課題等</p> <p>② 面接担当（面接の陪席も含む）</p> <p>③ 面接記録の作成 映像記録したものをもとに関わりのねらいにそった逐語録の作成 毎セッションにおける各事例の考察 スタッフによる関わりについての考察 等</p> <p>④カンファレンス、勉強会 インテークカンファレンス 毎セッション前：面接方針、面接内容に関する打ち合わせ 毎セッション後：グループスーパーヴィジョンを含むカンファレンス 心理劇的ロール・プレイング勉強会 等</p> <p>⑤事例報告の作成、事例研究の学会発表等</p> <p>田中真理「高機能自閉性障害児の自己理解における支援―「ぼくは障害児？」の問いをめぐって―」 第30回日本心理臨床学会 口頭発表</p> <p>横田晋務・田中真理「自閉症スペクトラム障害児を対象とした集団における対人関係支援」 教育ネットワークセンター年報第12号</p> <p>李 熙馥・田中真理「ある自閉症スペクトラム障害児のパーソナルナラティブの変容」 教育ネットワークセンター年報第12号</p> <p>松崎 泰・田中真理「心理劇的ロールプレイングを通してみられたある自閉症スペクトラム障害者の共感性」 教育ネットワークセンター年報第12号</p> <p>永瀬 開・田中真理「ある自閉症スペクトラム障害者のユーモア表出の特徴」 教育ネットワークセンター年報第12号</p>
--	--