

コンサルテーション事業報告

事業の名称	木曜会	事業代表者	工藤 与志文
対象	小学校教員, 他大学の教職科目担当教員, 教育実践に携わる大学院生		
目的	主として小学校算数・理科・社会科の教材研究, 授業検討をとおして, 学校における授業の現状と課題を分析するとともに, 効果的な授業プログラム・教材を開発し, その成果とノウハウを現場の教員, 教職科目担当教員, 本研究科教員および大学院生とで共有することにより, 地域教育現場における授業の質的向上と大学院学生の研究能力向上をめざす。		
実施日	原則として, 休業期間中を除く毎週木曜日	実施回数	
		週 1 回, 3 回程度 / 月 年間 31 回	
実施場所	文系総合研究棟 701 室 (教育・学習心理学実験室)		
主なスタッフ	宇野忍 (仙台白百合大), 荒井龍弥 (名取市立みどり台中 / 仙台大), 白井秀明 (東北福祉大), 小石川秀一 (東北福祉大), 工藤与志文, 深谷優子 (本研究科), 高橋美也子 (川渡小), 永澤義人 (元教員), 若生克雄 (元教員), 蛭名正司, 宮田佳緒里 (D3), 佐藤誠子 (教育研究支援者), 生藤祐弥 (学部 3 年)	人数	
		13 人	
スタッフの活動内容	<ol style="list-style-type: none"> 1) 授業実践の報告とその検討: 小学校等の現場で実施された授業の記録, 学習者の感想, 評価課題の結果などについての報告を受け, その検討をおこない, 問題点を整理した。 2) 授業プランの検討: 小学校等の教員から, 実施予定の授業について相談を受け, 使用予定の教材・資料, 実験方法, 発問, 予想される子どもの反応等について検討をおこない, 改善案を提起した。 3) 授業プラン・教材の開発: スタッフが構想した授業プランや教材案について, 実演・実験を含めて全員による検討をおこなった。 4) 大学院生スタッフが毎回の活動を記録した。 		

<p>平成24年度 活動実績</p>	<p>第1回 4月12日 「はしりもの・かわりだね」 「チラシによる食品産地地図づくり」－特支学級での実践 「スペイン報告」</p> <p>第2回 4月19日 野外学習 公民館のがけの岩をたたく</p> <p>第3回 4月26日 社会科「四ツ谷用水をさぐろう」(小4)の学習支援活動</p> <p>第4回 5月10日 「とみや」(富谷小3)の実践報告 「時計」(小2算数)の実践報告</p> <p>第5回 5月17日 やまごや塾実践報告：小4児童の図形の分類とその指導</p> <p>第6回 5月24日 やまごや塾実践報告：「重さ」の学習</p> <p>第7回 5月31日 「角度」の指導プラン(小4算数)の提案</p> <p>第8回 6月14日 やまごや塾実践報告：角度の理解(小4算数)</p> <p>第9回 6月21日 「永澤さんのうちの畑の雑草」 やまごや塾実践報告：体重計を使った重さの学習</p> <p>第10回 6月28日 やまごや塾実践報告：扇形を使った角度の学習(小4児を中心に)</p> <p>第11回 7月5日 「日食が起これると月食も起これるって本当なの？」</p> <p>第12回 7月12日 やまごや塾実践報告：半径の違う扇形を使った角度比べ(小4児を中心に) やまごや塾実践報告：重さの保存</p> <p>第13回 7月19日 斎藤宏也さんの実践記録「花と実」(小3)の紹介</p> <p>第14回 9月13日 小学3・4年生を対象とした地図の学習プランの提案(やまごや塾版) 月球儀をつかっての月の指導</p> <p>第15回 9月20日 やまごや塾実践報告：小学3・4年生の方位の学習</p>
-------------------------------	---

	<p>スウェーデンの学校図書館調査報告</p> <p>第16回 9月27日 赤沢先生の実践「ながさとかたち」の紹介</p> <p>第17回 10月4日 実践報告「草をもやす」「植物のからだはどのようにつくられるか」(小6) 実践報告「分数」(小2)</p> <p>第18回 10月11日 「青葉山の地下について」 地図(方位)の学習 面積の指導プランの検討</p> <p>第19回 10月18日 授業プラン「植物と水」の検討 やまごや塾実践報告:小4児T君の角度の学習</p> <p>第20回 10月25日 やまごや塾実践報告:小学3・4年の地図の学習(第3回) 小1算数 ながさの授業①を見る</p> <p>第21回 11月1日 やまごや塾実践報告:小4児T君の角度の学習(2)</p> <p>第22回 11月8日 小1算数 ながさの授業②を見る</p> <p>第23回 11月15日 小1算数 ながさの授業③を見る</p> <p>第24回 11月29日 やまごや塾実践報告:「植物園を探検しよう」</p> <p>第25回 12月6日 「初冬の自然」 実践報告「花と種と実」(小2)</p> <p>第26回 12月13日 やまごや塾実践報告:小4児T君の角度の学習(3) 小1算数 ながさの授業④を見る</p> <p>第27回 12月20日 小1算数 ながさの授業⑤を見る</p> <p>第28回 1月17日 やまごや塾実践報告:「方眼紙を使った面積の学習」(小学3・4年) 「わたしのまちだいすき」(小2生活)の授業案検討</p> <p>第29回 1月24日 「変な三角形」の面積の授業内容の構想と実践(愛媛大学教育学</p>
--	---

	<p>部 梶原さんの報告)の紹介 学習支援団体 TEDIC の活動報告</p> <p>第30回 1月31日 授業記録「比重を考える 食塩水のこさとおもたさ」 「通分表の必要性」(竹内誠先生の提案)の紹介</p> <p>第31回 2月7日 「$0 \times 2 = 0$」の授業内容の構想と実践(愛媛大学教育学部 梶原さんの報告)の紹介</p>
--	--