

コンサルテーション事業報告

事業の名称	発達相談	事業代表者	田中 真理																																
対象	発達障害児・者、発達障害児・者の家族（親ときょうだい）、発達障害児の在籍する学校教師																																		
目的と内容	<p>①目的 発達障害児・者および家族などへの心理臨床的援助 発達障害児・者が通う学校などへの助言 発達障害児への学習指導 等</p> <p>②内容 発達障害児を対象とした個別面接 " 集団面接 発達障害児の親を対象とした個別面接（メール相談を含） " 集団面接 発達障害児の在籍する学級担任との面接（学校訪問面接を含） 事例連絡調整会議などへの出席 発達障害者の就労支援 等</p>																																		
実施日および実施回数	<p>①実施日 第一・三土曜日のほか不定期に実施している</p> <p>②実施回数および実施形態</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">面接総合計回数</td> <td style="text-align: right;">74 回</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">（各来談者の面接を 1 回とした場合の総面接回数）</td> <td style="text-align: right;">281 回</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">面接形態別面接回数</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">集団心理面接</td> <td style="text-align: right;">10 回</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 80px;">：親グループ</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 80px;">：中～高校生グループ</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 80px;">：高校生～成人グループ</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 80px;">：大学生～成人グループ</td> <td style="text-align: right;">27 回</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">個別心理面接</td> <td style="text-align: right;">37 回</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 80px;">：親、子ども（発達検査等を含）</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">訪問面接</td> <td style="text-align: right;">6 回</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 80px;">：学校、相談機関、医療機関等への訪問</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">就労支援</td> <td style="text-align: right;">4 回</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 80px;">：ハローワークへの同行等</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">研修会主催</td> <td style="text-align: right;">1 回</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 80px;">：「カナダにおける発達障害のある日本人留学生の支援」</td> <td></td> </tr> </table>			面接総合計回数	74 回	（各来談者の面接を 1 回とした場合の総面接回数）	281 回	面接形態別面接回数		集団心理面接	10 回	：親グループ		：中～高校生グループ		：高校生～成人グループ		：大学生～成人グループ	27 回	個別心理面接	37 回	：親、子ども（発達検査等を含）		訪問面接	6 回	：学校、相談機関、医療機関等への訪問		就労支援	4 回	：ハローワークへの同行等		研修会主催	1 回	：「カナダにおける発達障害のある日本人留学生の支援」	
面接総合計回数	74 回																																		
（各来談者の面接を 1 回とした場合の総面接回数）	281 回																																		
面接形態別面接回数																																			
集団心理面接	10 回																																		
：親グループ																																			
：中～高校生グループ																																			
：高校生～成人グループ																																			
：大学生～成人グループ	27 回																																		
個別心理面接	37 回																																		
：親、子ども（発達検査等を含）																																			
訪問面接	6 回																																		
：学校、相談機関、医療機関等への訪問																																			
就労支援	4 回																																		
：ハローワークへの同行等																																			
研修会主催	1 回																																		
：「カナダにおける発達障害のある日本人留学生の支援」																																			
実施場所	東北大学大学院教育学研究科、田中研究室、小・中学校、医療機関、ハローワーク等																																		
主なスタッフ	滝吉美知香 (岩手大学教育学部准教授) 永瀬 開 (東北大学大学院教育学研究科) 星 恵美 (") 松崎 泰 (") 後藤 佑輔 (東北大学教育学部) 田桑 陽子 (") 菅原 愛理 (") 鍋倉 康平 (") 三浦 裕樹 (七 十 七 銀 行)		人 数																																
			9 名																																

<p>スタッフの 活動内容</p>	<p>① 知能検査・発達検査・心理課題の施行 WPPSI、WISC、ToM 課題等</p> <p>② 面接担当（面接の陪席も含む）</p> <p>③ 面接記録の作成 映像記録したものをもとに関わりのねらいにそった逐語録の作成 毎セッションにおける各事例の考察 スタッフによる関わりについての考察 等</p> <p>④カンファレンス、勉強会 毎セッション前：面接方針、面接内容に関する打ち合わせ 毎セッション後：グループスーパーヴィジョンを含むカンファレンス 心理劇的ロール・プレイング勉強会 目白大学・岩手大学合同カンファレンス</p> <p>⑤事例報告の作成、事例研究の学会発表等</p> <p>1. 横田晋務・<u>田中真理</u>（2012） 自閉症スペクトラム障害児を対象とした集団における対人関係支援－対人ゲームを通じた他者の意図や心的状態の理解の深まり－東北大学大学院教育学研究科教育ネットワークセンター年報,12,71-78.</p> <p>2. 李熙馥・<u>田中真理</u>（2012） ある自閉症スペクトラム障害児のパーソナルナラティブの変容－グループワークにおける共同構成(co-construction)による変容に着目して－東北大学大学院教育学研究科教育ネットワークセンター年報,12,59-69.</p> <p>3. 永瀬開・<u>田中真理</u>（2012） ある自閉症スペクトラム障害者におけるユーモア表出の特徴－ユーモア表出時の他者理解の様子から－東北大学大学院教育学研究科教育ネットワークセンター年報,12,79-87.</p> <p>4. 松崎泰・<u>田中真理</u>（2012） 心理劇的ロールプレイングを通してみられたある青年期自閉症スペクトラム障害者の共感性 東北大学大学院教育学研究科教育ネットワークセンター年報,12,89-95.</p>
-----------------------	--