

## コンサルテーション事業報告

事業の名称	学校教育の評価分析 支援事業	事業代表者	清水 禎文
			教育設計評価 講座
対象	高等学校教員 中学校教員 高校生 中学生 教育委員会		
目的	中等教育における学校教育評価分析の支援活動を通して、学校教育の質的改善に資することを目的とする。このため、主に学校において定期的に学校経営、教員サポート、学習支援などを支援し、その上で学校教育の評価分析を支援する。		
実施日	不定期	実施回数	
		月1～2回程度	
実施場所	大学 学校		
主なスタッフ	清水禎文 柴山直 有本昌弘 新川荘光 (D1)、池田和正 (M2)、藤咲智也 (M2)、大久保哲平 (M1) その他 (学部学生 2名)	人数	
		9名	
スタッフの活動内容	<p>○学校経営支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・宮城県仙台二華高校 学校評価アンケート分析 (月1回程度) 教育設計評価専攻の事業の一環として、仙台二華中学校・高等学校のイメージ調査、学校評価アンケートに協力している。</li> <li>この事業では、調査で得られたデータに基づき、学校長・副校長・教頭・主幹教諭らと学校経営に関する意見交換を行った。授業とは別に設定された相談活動である。</li> <li>・宮城県角田高校における教育課程改革支援 (1月、2月) 宮城県角田高校は地域の拠点校であるが、進路多様校である。このため現在、生徒の多様性を踏まえた教育課程改革に取り組んでいる。学校の視察及び校長・教頭との意見交換を行った。</li> </ul>		

<p>事業実施内容</p>	<p>なお、角田高校とは2013年度4月以降、継続的にコンサルテーション事業を行うことになった。</p> <p>・宮城県A高校における学習活動の支援及びコンサルテーション 宮城県A高校は周辺地域に位置し、年々入学者数が減少してきた。学級数が削減されたものの、入学者は募集定員を満たしていない。このA高校では、7年前より学校関係者、PTA、周辺の中学校長、地元自治体の首長・議長・教員委員長、地元企業経営者などから構成される「A高校を考える会」を開催している。年2回開催されるこの会に出席し、高校長と学校経営に関する意見交換を行った。</p> <p>○高校における学習支援活動</p> <p>・宮城県仙台二華中学校・高校における「総合的な学習の時間」への参与観察及びコンサルテーション（7月、12月、2月、3月）。 宮城県仙台二華中学校・高校は、学校の教育目的に合わせ、特色ある「総合的な学習の時間」の開発に取り組んでいる。この「総合的な学習の時間」のカリキュラム及び教材開発について、担当教員と意見を交換した。また学習の最終段階で行われる報告会に出席した。</p> <p>・宮城県A高校における「学び直しプラン」（4月、7月、12月） この学習プランで使用される教材は高校側と相談の上、東北大学で作成したものである。今年度は、この教材を使用しなかったものの、類似の市販教材を使用した。学習支援活動を行いながら、高校側と教材及び生徒の学習活動について評価分析、意見交換を行った。</p> <p>○その他の事業</p> <p>仙台二華中学校3年生の授業の一環として、東北大学訪問があった（9月）。このため、大学紹介、模擬授業、大学生との懇談を行った。この事業に関わり、仙台二華中学校と事前準備を行った。</p>
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------