

コンサルテーション事業報告

事業の名称	木曜会	事業代表者	工藤 与志文
対 象	小学校教員, 他大学の教職科目担当教員, 教育実践に携わる大学院生		
目 的	主として小学校算数・理科・社会科の教材研究, 授業検討をとおして, 学校における授業の現状と課題を分析するとともに, 効果的な授業プログラム・教材を開発し, その成果とノウハウを現場の教員, 教職科目担当教員, 本研究科教員および大学院生とで共有することにより, 地域教育現場における授業の質的向上と大学院学生の研究能力向上をめざす。		
実 施 日	原則として, 休業期間中を除く毎週木曜日	実 施 回 数	
		週 1 回, 3 回程度 / 月 年間 34 回	
実 施 場 所	文系総合研究棟 701 室 (教育・学習心理学実験室)		
主なスタッフ	宇野忍 (仙台白百合大)、荒井龍弥 (名取市立みどり台中 / 仙台大)、白井秀明 (東北福祉大)、小石川秀一 (東北福祉大)、工藤与志文、深谷優子 (本研究科)、高橋美也子 (成田小)、永澤義人 (元教員)、若生克雄 (元教員)、蛭名正司 (仙台白百合大)、宮田佳緒里 (D3)、田中光晴、佐藤誠子 (本研究科)、生藤佑弥 (B4)	人 数	
		14 人	
スタッフの活動内容	<ol style="list-style-type: none"> 1) 授業実践の報告とその検討: 小学校, 学習支援教室等の現場で実施された授業の記録, 学習者の感想, 評価課題の結果などについての報告を受け, その検討をおこない, 問題点を整理した。 2) 授業プランの検討: 小学校等の教員から, 実施予定の授業について相談を受け, 使用予定の教材・資料, 実験方法, 発問, 予想される子どもの反応等について検討をおこない, 改善案を提起した。 3) 授業プラン・教材の開発: スタッフが構想した授業プランや教材案について, 実演・実験を含めて全員による検討をおこなった。 4) スタッフが毎回の活動を記録した。 		

<p>平成25年度 活動実績</p>	<p>第1回 4月11日 学級通信の紹介／星の学習の進め方／はしりもの・かわりだね</p> <p>第2回 4月18日 実践記録「長さの勉強」（第1案）の検討</p> <p>第3回 4月25日 代数の指導について／「通分早見表」の紹介</p> <p>第4回 5月9日 富谷町の勉強／学級通信の紹介</p> <p>第5回 5月16日 「正負の数の利用・文字を使った式」の指導案の検討</p> <p>第6回 5月23日 実践記録「重さのべんきょう」</p> <p>第7回 5月30日 実践記録「太陽の動き」／やまごや塾実践報告「体積の学習」</p> <p>第8回 6月6日 「形容詞」の授業プランの検討</p> <p>第9回 6月13日 「正負の数の利用」の授業報告</p> <p>第10回 6月20日 全国学力調査（小学校理科）の分析結果検討1</p> <p>第11回 6月27日 全国学力調査（小学校理科）の分析結果検討2／学級通信の紹介</p> <p>第12回 7月4日 韓国の初等学校と高校視察報告</p> <p>第13回 7月11日 実践記録「乳歯は永久歯のお母さん」／指導案「おかあさんのせいきゅう書」の検討</p> <p>第14回 7月18日 やまごや塾実践報告「絵本『あたまがふくしまちゃん』を使った都道府県の学習」／やまごや塾実践報告「ヨウ素デンプン反応の実験」</p> <p>第15回 7月25日 実践報告「エコって何だろうか（電気の仕事の授業）」／「発芽条件をどのように学習すればよいか」（学習支援の相談）／学級通信の紹介</p> <p>第16回 9月12日 長崎（出島）／やまごや塾実践報告「発芽実験」／実践報告「虫のわな」</p>
------------------------	---

第17回 9月19日 実践報告「電気の仕事」
第18回 9月26日 実践報告「電気の仕事」
第19回 10月3日 「向山洋一の小3理科の授業 じしゃく」(ビデオ)を観る/学級通信の紹介
第20回 10月10日 「向山洋一の小3理科の授業 じしゃく 授業分析」(ビデオ)を観る/「ふるしきはどんなぬの」の授業報告
第21回 10月17日 菅野静二『「いのち」の学び方』の検討:「いのちってなんだろう」/学級通信の紹介
第22回 10月24日 菅野静二『「いのち」の学び方』の検討:小1生活科「いきものだいすき」
第23回 10月31日 実践報告「くらしとごみ」
第24回 11月7日 コラム『フィンランドの小学生』(朝日小学生新聞)の紹介/杜のまなびや実践報告「ちがう」ということを考えよう」
第25回 11月14日 やまごや塾読解指導プラン『動物の体と気候』の検討
第26回 11月21日 「形容詞の授業」の検討
第27回 12月5日 「形容動詞の授業」の検討/学級通信の紹介
第28回 12月12日 「数え棒」教材の問題点
第29回 12月19日 菅野静二『「いのち」の学び方』の検討:小2生活科「大きくなったわたしたち」/小3総合「元気パワーアップ」
第30回 1月23日 菅野静二『「いのち」の学び方』の検討:小4総合「共に生きる」/学級通信の紹介
第31回 1月30日 やまごや塾実践報告「ふりこの実験」
第32回 2月6日

	<p>「分数のわり算の授業（戸村実践）の考察—【式→答え→計算の仕方】の展開を採る—」（愛媛大学梶原さんの論考）</p> <p>第33回 2月13日 授業記録「ものの温度と体積」</p> <p>第34回 2月20日 菅野静二『「いのち」の学び方』の検討：小5「食がつかないいのち」</p>
--	--