

コンサルテーション事業報告

事業の名称	木曜会	事業代表者	工藤 与志文
対 象	小学校教員, 他大学の教職科目担当教員, 教育実践に携わる大学院生		
目 的	<p>主として小学校算数・理科・社会科の教材研究, 授業検討をとおして, 学校における授業の現状と課題を分析するとともに, 効果的な授業プログラム・教材を開発し, その成果とノウハウを現場の教員, 教職科目担当教員, 本研究科教員および大学院生とで共有することにより, 地域教育現場における授業の質的向上と大学院学生の研究能力向上をめざす。</p>		
実 施 日	原則として, 休業期間中を除く毎週木曜日	実 施 回 数	
		週 1 回, 3 回程度 / 月 年間 34 回	
実 施 場 所	文系総合研究棟 701 室 (教育・学習心理学実験室)		
主なスタッフ	宇野忍 (仙台白百合大)、荒井龍弥(仙台大)、白井秀明(東北福祉大)、小石川秀一(東北福祉大)、工藤与志文、深谷優子(本研究科)、佐藤友宙 (川前小)、高橋美也子(成田小)、永澤義人(元教員)、若生克雄(元教員)、佐藤誠子 (石巻専修大)、蛭名正司(仙台白百合大)、宮田佳緒里、劉珺、加藤充(研究生)、田中光晴(本研究科)、白鳥紗和 (東北福祉大)、生藤佑弥、漆畑俊晴 (M1)	人 数	19 人
スタッフの活動内容	<ol style="list-style-type: none"> 1) 授業実践の報告とその検討: 小学校, 学習支援教室等の現場で実施された授業の記録, 学習者の感想, 評価課題の結果などについての報告を受け, その検討をおこない, 問題点を整理した。 2) 授業プランの検討: 小学校等の教員から, 実施予定の授業について相談を受け, 使用予定の教材・資料, 実験方法, 発問, 予想される子どもの反応等について検討をおこない, 改善案を提起した。 3) 授業プラン・教材の開発: スタッフが構想した授業プランや教材案について, 実演・実験を含めて全員による検討をおこなった。 4) スタッフが毎回の活動を記録した。 		

<p>平成26年度 活動実績</p>	<p>第1回 4月17日 実践報告「水のすがたとゆくえ」／「ものの燃え方」</p>
	<p>第2回 4月24日 実践報告「天気の変化」／プラン検討「植物の発芽と成長」</p>
	<p>第3回 5月1日 提案「教科書の発芽実験について」／「たねの発芽の教科書を読んで考えたこと」／実践報告「もやしの観察記録」／「ものの燃え方」／「植物の発芽と成長」／「特別支援学級について」</p>
	<p>第4回 5月8日 実践報告「植物の発芽と成長」／提案「動物の体の学習 教科書検討」</p>
	<p>第5回 5月15日 実践報告「花のつくり」／「たねの赤ちゃん探し」／「たねの中身調べ」／提案「発芽の必要・十分条件について」／教科書検討「花から実へ」「からだのつくりと運動」「魚の誕生」「動物のからだのはたらき」</p>
	<p>第6回 5月22日 実践報告「実・種・花」／「発芽の条件を考えよう」／「たねの赤ちゃん探し」／「知っている動物」／「特別支援学級の活動」／提案「動物のからだとはたらき」</p>
	<p>第7回 5月29日 実践報告「分数のわり算」／「カメラで撮る」／提案「動物のからだとはたらき」教科書検討／紹介「白菜と赤大根の花と実とタネ」</p>
	<p>第8回 6月5日 実践報告「動物の体のはたらき」／「野菜の花とタネ」</p>
	<p>第9回 6月12日 実践報告「イチゴを使って～花とたねの実践～」／提案「植物のからだとはたらき」教科書検討</p>
	<p>第10回 6月19日 報告「スイカの実はどこにある」／実践報告「消化の授業」／提案「植物のからだとはたらき」教科書検討</p>
	<p>第11回 6月26日 報告「根の長さ」／実践報告「たまごの数と産み方の違い」／「植物の壁掛け作り」</p>
	<p>第12回 7月3日 報告「麻婆豆腐とアミラーゼ」／実践報告「植物を育てるのに必要なもの」／「デンプンの性質調べ」／「じゃがいもとかぼちゃのデンプン取り（じゃがいもの実の紹介）」</p>
	<p>第13回 7月10日 実践報告「葉にデンプンがあるか実験」／「葉の緑色のはたらき」</p>

	<p>／「水の通り道調べ」／紹介「身近な「リトマス紙」(花)を使ったこすり染め」</p> <p>第14回 7月17日 実践報告「デンプンの性質調べ」／「ジャガイモ、カボチャのデンプン取り」／調査報告「鱗茎の働きに関する大学生の認識」</p> <p>第15回 9月11日 実践報告「花から実へ」／「速さ」／「太陽と月の形」／「台風と天気の変化」</p> <p>第16回 9月18日 実践報告「月の満ち欠け」／「特別支援学級の取り組み」</p> <p>第17回 9月25日 実践報告「速さ」／「台風と天気の変化」／「太陽と月の形」／「花のいろいろ」</p> <p>第18回 10月2日 実践報告「体積」／「流れる水のはたらき」／「大地のつくりと変化」／提案「「もののとけ方」の学習と教科書についての考察」</p> <p>第19回 10月9日 提案「観天望気,そして「天気ことわざ」」／実践報告「角柱と円柱の体積」／「およその面積」／「大地のつくりと変化」</p> <p>第20回 10月16日 実践報告「黒川夏の学校 ヒマワリの花を描く」／「学級通信の紹介」／「流れる水のはたらき」／「大地のつくりと変化」／「比例と反比例」</p> <p>第21回 10月23日 提案「植物の種子(たね)」／実践報告「比例と反比例」／「大地のつくりと変化」／「流れる水のはたらき」</p> <p>第22回 10月30日 報告「私の昭和20年8月」／実践報告「流れる水のはたらき」／「比例と反比例」／「大地のつくりと変化」</p> <p>第23回 11月13日 実践報告「大地のつくりと変化」／検討「もののとけ方」事前認識調査問題</p> <p>第24回 11月20日 実践報告「大地のつくりと変化」／「てこのはたらき」／提案「熱と温度」／提案「もののとけ方」の学習と教科書へのコメント</p> <p>第25回 11月27日 実践報告「人のたんじょう」／提案「もののとけ方」の学習と教科書へのコメント／検討「もののとけ方」事後評価課題原案</p>
--	--

<p>第26回 12月4日 実践報告「水溶液の性質とはたらき」／紹介「銅精錬工場の見学の報告」</p> <p>第27回 12月11日 実践報告「人のたんじょう」／検討「もののとけ方」授業プラン／提案「冬の服装」</p> <p>第28回 12月18日 実践報告「人のたんじょう」／「水溶液の性質とはたらき」／検討「もののとけ方」事前調査結果と授業プラン案</p> <p>第29回 1月15日 実践報告「食塩水の均一性ということを教えるために」／「とけるもの とかすもの」／「もののとけ方」</p> <p>第30回 1月22日 実践報告「もののとけ方」</p> <p>第31回 1月29日 提案「観天望気，そして天気のことわざ」／実践報告「電気と私たちの暮らし」／「もののとけ方」</p> <p>第32回 2月5日 実践報告「もののとけ方」／提案「「くちびる」や「ほほ」はものを食べるときどんな働きをしているだろうか」</p> <p>第33回 2月12日 実践報告「もののとけ方」／「とけるものとかすもの」</p> <p>第34回 2月19日 実践報告「もののとけ方」／提案「のどのしごと」</p>
