

コンサルテーション事業報告

事業の名称	防災教育開発支援	事業代表者	谷口 和也
対 象	①子どもを学校現場での防災教育。 ②教員を対象とした防災教育実行に関する校内研究会。 ③市民センターにおける地域住民への講演。		
目 的	<p>本事業は、仙台市等で進められている「身を守る」防災教育ではなく、地域の絆づくりを基盤とした市民性教育としての防災教育のカリキュラム開発、実施にあたってのコンサルテーションを行うことを目的としている。具体的には、以下の三点を柱とする事業を行う。</p> <p>①各校にあわせた市民性教育としての防災教育のカリキュラムを開発し、提供、実施、教員研修を行うこと。</p> <p>②各地域の世代間をつなぐ防災教育のカリキュラムを開発し、各校種から市民までの教育として提供し、実施すること。</p> <p>③広く市民を対象とした実践の公開の場を企画すること。</p> <p>今年度は、①高等学校を含めたコンサルテーションにすること、②国連防災国際会議事務局と連携して行うことの二点で拡大する。</p>		
実 施 日	不定期	実 施 回 数	13～15回を予定
実 施 場 所	仙台市教育センター、宮城県庁、仙台市白百合高等学校、仙台南南高等学校、中田中学校、宮城教育大学附属小学校、八木山南小学校、八木山中学校、八木山市民センター（八木山中学校校内）、東北工業大学サテライトキャンパス、同長町キャンパス、国際防災世界会議（仙台シルバーセンター、勾当台公園、市民広場）		
主なスタッフ	【研究科内スタッフ】 谷口和也、斉藤仁一朗（D3）、漆畑俊晴（M1）、鈴木将志（4） 【外部スタッフ】 ・田中礼治（東北工業大学名誉教授） ・並河浩一（八木山市民センター館長） ・菅原純一（中田市民センター館長） ・東北工業大学安全安心生活デザイン学科菊地良覚（教授）、伊藤美由紀（副センター長）（5名）	人 数	9名
スタッフの活動内容	谷口和也、斉藤仁一朗（D3）、漆畑俊晴（M1）、鈴木将志（4）は主として、市民センターと協力して防災教育のカリキュラム開発を行う。さらに、外部スタッフと協力して防災シンポジウムを通じた啓蒙を行う。		

防災教育開発支援実施概要報告

<p>現在の事業内容 または 予定の事業内容</p>	<p>【2月以前で実施済みのもの】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 小学校教頭会講演会（7月24日、於・仙台市教育センター） 小学校の教頭先生を対象に、防災教育を含めたワークショップ形式の授業、地域との連携について講演した。 ・ 教頭悉皆研修（7月30日、於・仙台市教育センター） 約200名を対象に学校—地域連携の防災教育について講演を行った。 ・ 宮城県社会福祉協議会講習会（8月11日、於・宮城県庁） 約200名を対象に学校—地域連携の防災教育について講演を行った。 ・ 仙台市立中田中学校職員研修会（8月18日） 教員を対象に、防災教育のアクティビティについての研修を行った。 ・ 仙台市立八木山南小学校コンサルテーション（8月9日） 教員を対象に、防災教育カリキュラムの講演を行った。 ・ 仙台市立八木山南小学校防災授業実践（8月16、25日） 6年生と地域住民を対象とした防災教育の授業を実施した。 ・ 津波実験装置（11月9日、於・市民広場） 中学生とともに、津波実験装置の学習成果の披露と市民向けの ・ 宮城教育大学附属小学校防災実践（11月17日） 5・6年生を対象に、防災授業の模擬授業を行った。 ・ 宮城教育大学附属小学校職員研修会（11月20日） 教員を対象に防災教育についての講演会を行った。 ・ 地域防災シンポジウム in 八木山（12月13日、於・八木山中学校） 八木山地区の小学生・中学生・高校生。大学生・保護者・地域住民の計120名を対象に、地域防災に関するシンポジウムを実施した。 <p>【3月実施のもの】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ U-18世界防災会議（3月14日、仙台シルバーセンター） これまで指導してきた防災実践の成果を基にしたシンポジウム。 ・ ぼうさいダンス（3月14～15日、勾当台広場） 「ぼうさいダンス」を通じた八木山中学校の防災実践を披露。 ・ 女子から目線の簡易トイレ（3月14～15日、勾当台広場） 総合的な学習の時間を通じて開発したアイデアの展示説明。 ・ 津波実験装置（3月14～18日、市民広場） 中学生（科学部）大学生の共同による津波実験の公開披露。
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------