

## コンサルテーション事業報告

事業の名称	木曜会	事業代表者	工藤 与志文
対象	小中高教員, 教育実践を研究する大学教員, 大学院生		
目的	主として小学校算数・理科などの教材研究, 授業検討をとおして, 学校における授業の現状と課題を分析するとともに, 効果的な授業プログラム・教材を開発し, その成果とノウハウを現場の教員, 教職科目担当教員, 本研究科教員および大学院生とで共有することにより, 地域教育現場における授業の質的向上と大学院学生の研究能力向上をめざす。		
実施日	原則として, 休業期間中を除く毎週木曜日	実施回数	
		週1回, 4回程度/月	
実施場所	文系総合研究棟 701 室 (教育・学習心理学実験室)		
主なスタッフ	荒井龍弥 (仙台大)、小石川秀一 (東北福祉大)、宇野忍 (元東北大)、工藤与志文 (東北大)、佐藤誠子 (石巻専修大)、佐藤友宙 (仙台市立川前小)、高橋美也子 (富谷町立成田東小)、井上拓也 (仙台市立七北田小)、永澤義人 (元教員)、小野耕一 (仙台市立中山中) 斉藤景 (M1)、劉琚 (M2)、町田美桜 (東北福祉大)、永田凜 (4年)	人数	
		14人	
スタッフの活動内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 授業実践の報告とその検討: 小学校, 学習支援教室等の現場で実施された授業の記録, 学習者の感想, 評価課題の結果などについての報告を受け, その検討をおこない, 問題点を整理した。</li> <li>2) 授業プランの検討: 小学校等の教員から, 実施予定の授業について相談を受け, 使用予定の教材・資料, 実験方法, 発問, 予想される子どもの反応等について検討をおこない, 改善案を提起した。</li> <li>3) 授業プラン・教材の開発: スタッフが構想した授業プランや教材案について, 実演・実験を含めて全員による検討をおこなった。</li> <li>4) スタッフが毎回の活動を記録した。</li> </ol>		

<p>平成28年度 活動実績</p>	<p>第1回 4月14日 昨年度の「物の重さをくらべよう」指導計画の報告／「物の重さをくらべよう」授業ビデオの視聴</p> <p>第2回 4月21日 「物の重さをくらべよう」授業ビデオの視聴／小3「重さ」事後評価課題結果の報告</p> <p>第3回 4月28日 「物の重さをくらべよう」授業ビデオの視聴／テキスト「地図の不思議」</p> <p>第4回 5月12日 「物の重さをくらべよう」授業ビデオの視聴／「経済と数学一宝くじの賞金の期待値一」学習指導案の検討</p> <p>第5回 5月19日 「物の重さをくらべよう」授業ビデオの視聴／授業実践：小2生活科と国語／立体地図</p> <p>第6回 5月26日 葉脈標本の作り方／理解の危機（新井紀子）を読む／はしりもの・かわりだね</p> <p>第7回 6月2日 授業実践：長さ</p> <p>第8回 6月9日 「重さ」のべんきょう／授業実践『お手紙』①</p> <p>第9回 6月16日 授業実践：地図の不思議／ルナリア</p> <p>第10回 6月23日 『金色の魚』／授業実践『お手紙』②／学級通信『グッドジョブ』</p> <p>第11回 6月30日 国旗／授業活用評価報告</p> <p>第12回 7月7日 小3「明りをつけよう 回路」</p> <p>第13回 7月14日 太さの違う電熱線に電流を流して発熱の違いを調べよう</p> <p>第14回 7月21日 研究紹介「小学校理科に電圧概念を導入することの効果」を読む</p>
------------------------	---

<p>第 15 回 9 月 15 日 小 5 算数「割合」／平成 26 年度 全国学力学習状況調査報告書 (算数)</p> <p>第 16 回 9 月 29 日 今年度の授業研究会について／割合の学習以前に子どもが持つ インフォーマルな知識／指導計画書「比べ方を考えよう (2)」</p> <p>第 17 回 10 月 6 日 「割合に関する事前認識調査問題」原案の検討／授業プラン「食 塩水のこさ」の紹介</p> <p>第 18 回 10 月 13 日 「割合」授業プラン作成方針について／割合に関する事前認識調 査問題修正案の検討</p> <p>第 19 回 10 月 20 日 光の反射／中学一年生 割合 3 用法の実態調査／学級通信 ひこ うき雲</p> <p>第 20 回 10 月 27 日 中学一年生 割合 3 用法の実態調査 追加分析／割合に関する事 前認識調査問題の修正案の検討／「物のとけ方」(5 年生)の授業に ついて</p> <p>第 21 回 11 月 10 日 「物のとけ方」(5 年生)授業実践報告／「比べ方を考えよう (2)」 割合授業プランの検討</p> <p>第 22 回 11 月 17 日 「物のとけ方」(5 年生)授業実践報告／水のこころ</p> <p>第 23 回 11 月 24 日 「比べ方を考えよう (2)」 割合の授業プラン検討</p> <p>第 24 回 12 月 1 日 「比べ方を考えよう (2)」 割合の授業プラン検討</p> <p>第 25 回 12 月 8 日 中学生における割合 3 用法の実態調査 (2)／割合 事前認識課 題調査の結果報告／「比べ方を考えよう (2)」 割合授業プランの 検討／授業評価アンケートの検討</p> <p>第 26 回 12 月 15 日 割合の授業導入案検討／小 5 算数：平均</p> <p>第 27 回 12 月 22 日 割合の授業プラン検討</p>
--

	<p>第28回 1月12日 割合の授業プラン検討</p> <p>第29回 1月19日 割合の授業プランの検討／事後評価課題案の検討</p> <p>第30回 1月26日 中村敏弘著：「発問の定石化よりも，いい発問を作る手筋の発見と獲得を」を読む／割合の授業プラン検討</p> <p>第31回 2月2日 「水のかさの単位」プラン検討／割合の授業プラン検討</p> <p>第32回 2月9日 割合授業ビデオの視聴／学級通信</p> <p>第33回 2月23日 割合授業ビデオの視聴</p>
--	---