

コンサルテーション事業報告

事業の名称	木曜会	事業代表者	工藤 与志文
対 象	学校教員、他大学の教員、教育実践研究に携わる大学院生		
目 的	<p>主として小学校算数・理科、中学校理科の教材研究、授業検討をと おして、学校における授業の現状と課題を分析するとともに、効果的 な授業プログラム・教材を開発し、その成果とノウハウを現場の教員、 教職科目担当教員、本研究科教員および大学院生とで共有することに より、地域教育現場における授業の質的向上と大学院学生の研究能力 向上をめざす。</p>		
実 施 日	原則として、休業期間中を除く毎週木曜日	実 施 回 数	
		週 1 回, 4 回程度 / 月	
実 施 場 所	文系総合研究棟 701 室 (教授学習科学第 1 実験室)		
主なスタッフ	荒井龍弥 (仙台大)、小石川秀一 (東北福祉大)、工藤与志文 (本研究科)、佐藤誠子 (石巻専修大)、町田美桜 (川崎町立川崎小)、高橋美也子 (富谷町立成田東小)、小野耕一 (仙台市立中山中)、齋藤景 (M2)、傳ペイウン (M1)	人 数	
		9 人	
スタッフの 活 動 内 容	<ol style="list-style-type: none"> 1) 授業実践の報告とその検討: 小学校, 学習支援教室等の現場で実施された授業の記録, 学習者の感想, 評価課題の結果などについての報告を受け, その検討をおこない, 問題点を整理した。 2) 授業プランの検討: 小学校等の教員から, 実施予定の授業について相談を受け, 使用予定の教材・資料, 実験方法, 発問, 予想される子どもの反応等について検討をおこない, 改善案を提起した。 3) 授業プラン・教材の開発: スタッフが構想した授業プランや教材案について, 実演・実験を含めて全員による検討をおこなった。 4) スタッフが毎回の活動を記録した。 		

<p>平成29年度 活動実績</p>	<p>第1回 4月13日 昨年度実施「割合」授業の事後評価課題結果報告／川崎町立川崎小学校4年2組学級だより「大地の子」の報告</p> <p>第2回 4月20日 「割合」授業の事後評価課題結果報告／「割合」授業9時間目の授業記録（ビデオ）の視聴／学級だより「大地の子」の報告</p> <p>第3回 4月27日 「割合」授業3・4時間目の授業記録（逐語記録）を読んで議論する／学級だより「大地の子」・作文の報告</p> <p>第4回 5月11日 「割合」授業5・7時間目の授業記録（逐語記録）を読んで議論する／学級だより「大地の子」の報告</p> <p>第5回 5月18日 「割合」授業に対する中村敏弘先生からのコメントの紹介</p> <p>第6回 6月1日 「面積の求め方を考えよう（平行四辺形）」の授業記録（ビデオ）の視聴</p> <p>第7回 6月8日 講座 日本の学力12 授業 - 教材の開発と授業（中村敏弘著）を読む／「量の体系について」（遠山啓著）から割合の授業について検討／「割合」授業の追試調査問題の検討</p> <p>第8回 6月29日 「割合」授業の追跡調査結果報告</p> <p>第9回 7月6日 「めだかのオスとメス」の授業記録（ビデオ）の視聴</p> <p>第10回 7月13日 講座 日本の学力12 授業 - 教材の開発と授業（中村敏弘著）を読む／「割合」授業の追跡調査結果の報告</p> <p>第11回 7月20日 講座 日本の学力12 授業 - 教材の開発と授業（中村敏弘著）を読む／構音障害児に対する指導の実践報告</p> <p>第12回 9月7日 小学4年算数「がい数の表し方」授業記録の報告</p> <p>第13回 9月28日 中学理科「天気とその変化」指導計画と発問の検討／小学4年算数「わり算の筆算」の授業記録の報告</p>
------------------------	---

<p>第 14 回 10 月 12 日 中学理科「天気とその変化」授業計画の検討／小学 4 年算数「わり算の筆算」授業記録の報告</p> <p>第 15 回 10 月 19 日 構音障害児におけるサ行の指導の実践報告／学級だより「大地の子」／わり算のテスト結果の報告</p> <p>第 16 回 10 月 26 日 中学理科「天気とその変化」授業計画の検討／小学 4 年算数「大きい数のしくみ」・「3 桁×3 桁の筆算」の授業記録・国語「ある人物の立場から出来事をとらえ、想像を広げて物語を書く」の授業記録・社会「地域の発展に尽くした人物について勉強する」の授業計画の検討</p> <p>第 17 回 11 月 9 日 中学理科「天気とその変化」授業計画の検討／小学 4 年算数「広さを調べよう」の授業記録／学級だより「大地の子」の報告</p> <p>第 18 回 11 月 16 日 湿度についての事前認識調査課題の検討／小学 4 年「広さを調べよう」の授業記録の報告</p> <p>第 19 回 11 月 30 日 小学校算数科研究講義「重い・軽い ～重さ～」／小学 4 年理科「水のすがたと温度」の授業計画の検討</p> <p>第 20 回 12 月 07 日 中学理科「湿度」についての事前認識調査課題結果と授業記録の報告／小学 4 年理科「水のすがたと温度」授業記録の報告</p> <p>第 21 回 12 月 14 日 中学理科 天気とその変化「湿度」授業記録の報告</p> <p>第 22 回 12 月 21 日 講座 日本の学力 12 授業 - 教材の開発と授業（中村敏弘著）を読む／学級だより「大地の子」の報告</p> <p>第 23 回 1 月 11 日 中学理科 天気とその変化「湿度」授業記録の報告／富谷町立成田東小学校 2 年 2 組学級だより「たんぼぼ」の報告／学級だより「大地の子」の報告</p> <p>第 24 回 1 月 18 日 中学理科 天気とその変化「湿度」の評価課題の検討／小学 4 年理科「自然のなかの水のすがた」／学級だより「たんぼぼ」の報告／小学 4 年理科「水のすがたと温度」の授業記録の報告</p> <p>第 25 回 1 月 25 日 講座 日本の学力 12 授業 - 教材の開発と授業（中村敏弘著）を読む／小学 4 年理科「自然のなかの水のすがた」の授業記録の報告</p>
--

	<p>第26回 2月1日 小学4年理科「自然のなかの水のすがた」で行う実験に関する子どもの予想について</p> <p>第27回 2月15日 小学6年理科「水溶液の性質とはたらき」の授業記録（ビデオ）の視聴／小学4年理科「物のあたたまり方」の授業計画の検討</p>
--	---