

## コンサルテーション事業報告

事業の名称	木曜会	事業代表者	工藤 与志文
対象	学校教員、他大学の教員、教育実践研究に携わる大学院生		
目的	主として小学校算数・理科、中学校理科の教材研究、授業検討をとおして、学校における授業の現状と課題を分析するとともに、効果的な授業プログラム・教材を開発し、その成果とノウハウを現場の教員、教職科目担当教員、本研究科教員および大学院生とで共有することにより、地域教育現場における授業の質的向上と大学院学生の研究能力向上をめざす。		
実施日	原則として、休業期間中を除く毎週木曜日	実施回数	
		週1回、4回程度/月	
実施場所	文系総合研究棟 701 室 (教授学習科学第 1 実験室)		
主なスタッフ	荒井龍弥 (仙台大)、小石川秀一 (東北福祉大)、工藤与志文 (本研究科)、佐藤誠子 (石巻専修大)、町田美桜 (川崎町立川崎小)、高橋美也子 (富谷町立成田東小)、小野耕一 (仙台市立中山中)、齋藤景 (M2)、傳ペイウン (M1)	人数	
		9 人	
スタッフの活動内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 授業実践の報告とその検討: 小学校, 学習支援教室等の現場で実施された授業の記録, 学習者の感想, 評価課題の結果などについての報告を受け, その検討をおこない, 問題点を整理した。</li> <li>2) 授業プランの検討: 小学校等の教員から, 実施予定の授業について相談を受け, 使用予定の教材・資料, 実験方法, 発問, 予想される子どもの反応等について検討をおこない, 改善案を提起した。</li> <li>3) 授業プラン・教材の開発: スタッフが構想した授業プランや教材案について, 実演・実験を含めて全員による検討をおこなった。</li> <li>4) スタッフが毎回の活動を記録した。</li> </ol>		

<p>平成29年度 活動実績</p>	<p>第1回 4月13日 昨年度実施「割合」授業の事後評価課題結果報告／川崎町立川崎小学校4年2組学級だより「大地の子」の報告</p> <p>第2回 4月20日 「割合」授業の事後評価課題結果報告／「割合」授業9時間目の授業記録（ビデオ）の視聴／学級だより「大地の子」の報告</p> <p>第3回 4月27日 「割合」授業3・4時間目の授業記録（逐語記録）を読んで議論する／学級だより「大地の子」・作文の報告</p> <p>第4回 5月11日 「割合」授業5・7時間目の授業記録（逐語記録）を読んで議論する／学級だより「大地の子」の報告</p> <p>第5回 5月18日 「割合」授業に対する中村敏弘先生からのコメントの紹介</p> <p>第6回 6月1日 「面積の求め方を考えよう（平行四辺形）」の授業記録（ビデオ）の視聴</p> <p>第7回 6月8日 講座 日本の学力12 授業 - 教材の開発と授業（中村敏弘著）を読む／「量の体系について」（遠山啓著）から割合の授業について検討／「割合」授業の追試調査問題の検討</p> <p>第8回 6月29日 「割合」授業の追跡調査結果報告</p> <p>第9回 7月6日 「めだかのオスとメス」の授業記録（ビデオ）の視聴</p> <p>第10回 7月13日 講座 日本の学力12 授業 - 教材の開発と授業（中村敏弘著）を読む／「割合」授業の追跡調査結果の報告</p> <p>第11回 7月20日 講座 日本の学力12 授業 - 教材の開発と授業（中村敏弘著）を読む／構音障害児に対する指導の実践報告</p> <p>第12回 9月7日 小学4年算数「がい数の表し方」授業記録の報告</p> <p>第13回 9月28日 中学理科「天気とその変化」指導計画と発問の検討／小学4年算数「わり算の筆算」の授業記録の報告</p>
------------------------	---

<p>第 14 回 10 月 12 日 中学理科「天気とその変化」授業計画の検討／小学 4 年算数「わり算の筆算」授業記録の報告</p> <p>第 15 回 10 月 19 日 構音障害児におけるサ行の指導の実践報告／学級だより「大地の子」／わり算のテスト結果の報告</p> <p>第 16 回 10 月 26 日 中学理科「天気とその変化」授業計画の検討／小学 4 年算数「大きい数のしくみ」・「3 桁×3 桁の筆算」の授業記録・国語「ある人物の立場から出来事をとらえ、想像を広げて物語を書く」の授業記録・社会「地域の発展に尽くした人物について勉強する」の授業計画の検討</p> <p>第 17 回 11 月 9 日 中学理科「天気とその変化」授業計画の検討／小学 4 年算数「広さを調べよう」の授業記録／学級だより「大地の子」の報告</p> <p>第 18 回 11 月 16 日 湿度についての事前認識調査課題の検討／小学 4 年「広さを調べよう」の授業記録の報告</p> <p>第 19 回 11 月 30 日 小学校算数科研究講義「重い・軽い ～重さ～」／小学 4 年理科「水のすがたと温度」の授業計画の検討</p> <p>第 20 回 12 月 07 日 中学理科「湿度」についての事前認識調査課題結果と授業記録の報告／小学 4 年理科「水のすがたと温度」授業記録の報告</p> <p>第 21 回 12 月 14 日 中学理科 天気とその変化「湿度」授業記録の報告</p> <p>第 22 回 12 月 21 日 講座 日本の学力 12 授業 - 教材の開発と授業（中村敏弘著）を読む／学級だより「大地の子」の報告</p> <p>第 23 回 1 月 11 日 中学理科 天気とその変化「湿度」授業記録の報告／富谷町立成田東小学校 2 年 2 組学級だより「たんぼぼ」の報告／学級だより「大地の子」の報告</p> <p>第 24 回 1 月 18 日 中学理科 天気とその変化「湿度」の評価課題の検討／小学 4 年理科「自然のなかの水のすがた」／学級だより「たんぼぼ」の報告／小学 4 年理科「水のすがたと温度」の授業記録の報告</p> <p>第 25 回 1 月 25 日 講座 日本の学力 12 授業 - 教材の開発と授業（中村敏弘著）を読む／小学 4 年理科「自然のなかの水のすがた」の授業記録の報告</p>
--

	<p>第26回 2月1日 小学4年理科「自然のなかの水のすがた」で行う実験に関する子どもの予想について</p> <p>第27回 2月15日 小学6年理科「水溶液の性質とはたらき」の授業記録（ビデオ）の視聴／小学4年理科「物のあたたまり方」の授業計画の検討</p>
--	---