

## コンサルテーション事業報告

事業の名称	木曜会	事業代表者	工藤 与志文
対象	学校教員、他大学の教員、教育実践研究に携わる大学院生		
目的	主として小学校算数・理科、中学校理科の教材研究、授業検討をとおして、学校における授業の現状と課題を分析するとともに、効果的な授業プログラム・教材を開発し、その成果とノウハウを現場の教員、教職科目担当教員、本研究科教員および大学院生とで共有することにより、地域教育現場における授業の質的向上と大学院学生の研究能力向上をめざす。		
実施日	原則として、休業期間中を除く毎週木曜日	実施回数	
		週 1 回, 4 回程度 / 月	
実施場所	文系総合研究棟 701 室		
主なスタッフ	荒井龍弥 (仙台大)	人数	
	小石川秀一 (極地方式研究会)		
	工藤与志文 (本研究科)	9 人	
	佐藤誠子 (本研究科)		
	小野耕一 (宮城野区中央市民センター)		
	河野大空見 (仙台白百合小学校)		
	蛭名正司 (会津大学)		
	渡邊大輔 (東京都市大学)		
	舛田弘子 (札幌学院大学)		
スタッフの活動内容	1) 授業実践の報告とその検討: 小中学校, 学習支援教室等の現場で実施された授業の記録, 学習者の感想, 評価課題の結果などについての報告を受け, その検討をおこない, 問題点を整理した。 2) 授業プランの検討: 小中学校等の教員から, 実施予定の授業について相談を受け, 使用予定の教材・資料, 実験方法, 発問, 予想される子どもの反応等について検討をおこない, 改善案を提起した。 3) 授業プラン・教材の開発: スタッフが構想した授業プランや教材案について, 全員による検討をおこなった。		

<p>2023年度 活動実績</p>	<p>第1回 4月20日 今年度の活動内容について</p> <p>第2回 4月27日 動物のからだとはたらき（小6理科）プラン検討①</p> <p>第3回 5月11日 動物のからだとはたらき（小6理科）プラン検討②</p> <p>第4回 5月25日 動物のからだとはたらき（小6理科）プラン検討③</p> <p>第5回 6月1日 動物のからだとはたらき（小6理科）プラン検討④</p> <p>第6回 6月8日 動物のからだとはたらき（小6理科）プラン検討⑤</p> <p>第7回 6月15日 動物のからだとはたらき（小6理科）プラン検討⑥</p> <p>第8回 6月29日 動物のからだとはたらき（小6理科）プラン検討⑦</p> <p>第9回 7月6日 動物のからだとはたらき（小6理科）プラン検討⑧</p> <p>第10回 7月13日 動物のからだとはたらき（小6理科）プラン検討⑨</p> <p>第11回 9月28日 チラシに見る「重さ」と「体積」 テキスト「重さ」の作成に向けて</p> <p>第12回 10月12日 算数科における「体積」の授業実践について①</p> <p>第13回 10月19日 算数科における「体積」の授業実践について②</p> <p>第14回 10月26日 本間さんの授業「体積」（2010年桑名市藤が丘小6年）をみる</p> <p>第15回 11月2日 佐藤友宙さんの授業「体積」の紹介</p>
------------------------	---

	<p>第 16 回 11 月 16 日 小学生の体積の理解に関する調査結果について 「体積」のテキスト作成における基本方針</p> <p>第 17 回 11 月 30 日 実践記録「体積と重さの学習」（中村敏弘 理科教室 1960）の紹介</p> <p>第 18 回 12 月 14 日 実践記録「消化」（小 6 理科）の報告①</p> <p>第 19 回 12 月 21 日 実践記録「消化」（小 6 理科）の報告②</p> <p>第 20 回 1 月 18 日 実践記録「消化」（小 6 理科）の報告③</p> <p>第 21 回 2 月 1 日 小学校 6 年生を対象とした割合の授業プランの検討</p> <p>第 22 回 2 月 15 日 小学 6 年生を対象とした割合の授業の実践報告</p>
--	--