

コンサルテーション事業報告

事業の名称	高等学校就学支援事業	事業代表者	福田 亘孝
対象	仙台市泉区福祉事務所		
目的と内容	<p>本事業は、仙台市泉区保健福祉センターと協力し、当該地域における被保護者世帯の子供の高等学校中退を予防するためデータに基づいた分析を行うことで学校中退の要因を明らかにし、エビデンスを基礎にした中退予防システムの構築の支援を目的とする。</p> <p>仙台市泉区が保有している被保護者世帯に関する人口学的、社会経済的属性のデータを用いて高校中退者のタイプをクラスタリングし、中退リスクの計量分析を行った。さらに、インタビュー調査を実施し、中退要因について質的な分析を行った。これにより、被保護世帯の子ども高等学校等中退について、学習面・生活面・健康面から実態を把握し、学校中退リスクを分析することで中退予防のための家庭支援・就学支援の方策を助言した。また、データから得られた分析結果をケース・ワーカー等の現場担当者にフィードバックし福祉行政、教育行政における学習支援、家庭支援の向上を図り、高校生等の中退予防・進学支援について助言した。</p>		
実施日 および 実施回数	4月(1回)、5月(1回)、6月(1回)、7月(1回)、8月(1回)、 9月(1回)、10月(1回)、11月(1回)、12月(1回)、1月(1回)、 2月(1回)		
実施場所	オンライン・仙台市泉区福祉事務所		
主なスタッフ	福田 亘孝 (東北大学教育学研究科) 林 慎吾 (仙台市泉区保護課) 玉木 和真 (仙台市泉区保護課)	人数	3

<p style="text-align: center;">ス タ フ の 活 動 内 容</p>	<p>令和5年4月：仙台市泉福祉事務所で、生活保護受給者のデータに係る協定書を締結した。</p> <p>令和5年5月：仙台市泉福祉事務所のスタッフとミーティングを行い、量的分析の概要、データ収集等、今後のスケジュールについて検討した。</p> <p>令和5年6月：仙台市泉福祉事務所のスタッフとミーティングを行い、データの精査、統計ソフト「R」によるデータ分析についてのチュートリアル・セミナー（第一回目）を実施した。</p> <p>令和5年7月：仙台市泉福祉事務所のスタッフとミーティングを行い、量的分析のスケジュールと質的分析のスケジュールを検討した。</p> <p>令和5年8月：仙台市泉福祉事務所のスタッフとミーティングを行い、統計ソフト「R」によるデータ分析についてのチュートリアル・セミナー（第二回目）を実施した。さらに、「R-studio」を使い生活保護受給者の基本属性の基礎分析を実施した。</p> <p>令和5年9月：令和5年度「市民協働事業提案制度中間報告会」でプレゼンテーションを行った。</p> <p>令和5年10月20日：質的分析のためのインタビュー調査の方法・対象者とインタビュー内容を決定し、対象者にインタビューへの参加勧奨文書を送付した。</p> <p>令和5年11月～12月：インタビュー調査を実施した。</p> <p>令和6年1月：インタビュー調査の内容の取りまとめ、分析を行った。</p> <p>令和6年2月 調査結果に基づき高校生等への支援プログラム案を検討した。</p>
--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------