

大学院生プロジェクト型研究・研究成果報告書

研究代表者：鈴木 光海（教育情報アセスメントコース）

■ 研究題目
歯科内保育室の意義および子育て支援効果 —アタッチメントの視座からの量的検討—
■ 研究代表者・分担者（氏名、コース）
鈴木 光海（教育情報アセスメントコース・博士課程前期2年）（代表者）
■ 研究成果概要（目的、実施内容、結果、今後の課題など）
<h3>問題と目的</h3> <p>本研究の目的は歯科内保育室の意義および効果を、アタッチメントの視座から数量的に検討することである。Suzuki（2024）は歯科医院における子の一時預かりに着目し、ヘルス・エスノグラフィ研究を行った。歯科内保育室では利用手続きも簡素かつ無料で、親にとっては、3か月ごとの定期受診により託児経験を得やすいこと、さらに親子のスキンシップ要素も含む歯磨き指導、育児相談をも受けられることを示した。加えて、親子が助けを求めれば、歯科スタッフ等が確実に応じる姿も観察された。この歯科内保育室の「利用可能性」および「応答性」から、親子にとり歯科医院は「安全基地（Bowlby, 1988）」となりうると結論した。親子の社会的孤立を防ぐためにも、助けを求めてよい・助けてもらってもよいという関係性を親子と地域社会との間で創発する必要がある。そのための仕掛け、それが歯科受診であり歯磨き仕上げ磨きであろう。本研究ではこの安全基地仮説の検証を質問紙調査で試みる。</p> <h3>方法</h3> <p>研究1. 歯科内保育室の利用状況および教育情報としての歯科内保育室の認知度調査 無作為抽出による対象者に、無記名自記式の質問紙調査を実施した。対象は就学前の子を育てる親とした。調査内容は、親子の歯科受診状況・口腔ケアおよび満足度・歯科リテラシー、親の対象別アタッチメント機能および親のアタッチメントパターン分類（RQによる強制選択および自己報告式）を行った。期間は2024年12月25日から2025年1月20日であった。就学前施設2か所および歯科クリニック（子ども歯科を標ぼう、</p>

歯科内保育室なし），子育て支援拠点2か所において123回答（父42母81）を得た。配布回収時には可能な限り，調査回答にまつわる親の感想および子育てに関する意見を口頭で収集した。以上について単純集計を行い，利用状況および親の認知度を分析した。

研究2.親のアタッチメントスタイルと歯科内保育室利用の関連

歯科内保育室の利用親と非利用親によりアタッチメントスタイルの傾向を分析した。

結果および考察

研究1.まず，歯科内保育室の認知状況を調べるために，歯科内保育室を有する歯科ではない場所にて（子育て支援拠点および就学前施設等，子ども歯科を標ぼうするが歯科内保育室は有しない歯科にて）調査を実施し123回答を得た。そのうち，歯科内保育室を利用したことがある親（Table1）は6名（4.88%）であった。これはリフレッシュ目的で一時預かりを利用する親の割合（加藤・中坪,2018）よりも断然低い。親が自身のケアのために一時預かり利用をしない傾向は本研究においても同様と言える。調査配布回収時に街頭および口頭で集めた意見および感想によると，歯科内保育室の存在および所在を知らない親が多数であった。さらに具体的な所在をたずねてくる親もあり，利用を希望する声もきかれた。また，行政を通じ存在は知っているものの利用したことがない親は，パートナーおよび実父母のサポートを得て自身の歯科受診を行うために，受診を控えることも多いとのことであった。これらのことから，今後さらなる，歯科内保育室の情報周知の重要性および利用促進の必要性が示唆された。

研究2.歯科内保育室の利用親/非利用親によるアタッチメントスタイル分類を行った。Suzuki（2024）によれば，歯科内保育室の利用親は，身近に頼りになる大人がおらず，子どもを預けることにも少なからず抵抗があり，一時預かりであっても同じ建物で子どもの声が聴こえる方が安心することがインタビュー結果から示されている。このインタビュー結果から，危機の際に子どもを預け自己ケアを行うことに抵抗のある親であっても，歯科内保育室であれば利用できていることが示唆された。このような歯科内保育室はアタッチメントにおける安全基地性を有していると考えられる。また身近な大人の助けが必要な場面における親の行動および心理特性は，危機の際にくっついて安心するというアタッチメントスタイルとも連動していることが考えられる。そのため，N=6と小さなサンプルサイズではあるものの，利用親6名および非利用親117名によるアタッチメントスタイルの比較を行った（Table2）。利用親群ごとのスタイル分類によると，利用親の半数がFearfulアタッチメントスタイルであった（Table3）。このことから歯科内保育室利用親とFearfulアタッチメントとの関連が考えられる。歯科内保育室の利用親は，人と親しくなることに抵抗を感じ，人と心が通じ合う関係を持ちたい一方で，人を信じきることは出来ず，人に頼ることが苦手である（Bartholomew, K et al,1991）可能性が考えられる。また，人とあまりにも親しくなりすぎると傷ついてしま

うのではないかと思ひ、身近で日常的に会うことの多い場所および人よりも、3か月に1度という頻度による利用である歯科内保育室を利用する可能性がある。しかしながら、サンプルサイズが極小であり、推測統計の手法をふまえても、歯科内保育室利用親30名以上のデータにより推測統計および仮説検定を行い検証をする必要がある。そのため調査およびデータ収集をさらに続け、当初の研究計画通り、全300データによる分析を行う必要が考えられる。後日、その結果は改めて報告および発表を行う。

Table1. 親の歯科内保育室の利用割合

	N	%
User	6	4.88
Non-User	117	95.12
Total	123	100

Table2. 歯科内保育室の利用/非利用親によるアタッチメントスタイル分類

		RQ results					Total
		Secure	Dismissing	Preoccupied	Fearful	Not reported	
Dental nursery rooms	User	2	1	0	3	0	6
	Non-user	61	11	17	22	6	117
	-Total	63	12	17	25	6	123

Table3. Fearful アタッチメントと歯科内保育室の利用/非利用親

		Not Fearful	Fearful
Dental nursery rooms	User	3	3
	Non-user	95	22

文献

Bartholomew, K.&Horowitz.(1991).Attachment styles among young adults: A test of a four-

category model. Journal of Personality and Social Psychology, 61, 226-244.

Bowlby, J. (1988). A secure base: Parent-child attachment and healthy human development.

Basic Books.

加藤望・中坪史典.(2018). なぜ日本の乳幼児子育て期の保護者はリフレッシュ目的で一
時預かり事業を利用しにくいのか？ 広島大学大学院教育学研究科紀要 第三
部,67.57-64

Suzuki, K. (2024). Dental nursery rooms in Japan as “a secure base” for parents and
children. International Attachment Conference 2024 Poster Abstract.

Graduate Student Project Type Research Research Report

Principal Investigator : Komi Suzuki
(Educational Informatics and Innovative Assessment course)

■ Title
Significance and effectiveness of dental nursery rooms for childcare support in Japan: Actual usage and parental attachment
■ Principal Investigator and Co-Investigator(s)
Komi Suzuki (Educational Informatics and Innovative Assessment course) (Principal Investigator)
■ Outline (Research Purpose, Details, Results and Future issues, etc.)
<p>Research Purpose</p> <p>This study aims to examine the significance and effectiveness of dental nursery rooms in Japan from the perspective of attachment. Suzuki (2024), in her health ethnographic study on temporary childcare within dental clinics, found that dental nursery rooms have simple procedures for use and are free of charge. For parents, it is easy to gain childcare support through regular check-ups every three months, as well as to receive tooth brushing guidance and childcare consultations with an element of parent-child interaction. Moreover, dental staff respond reliably to parents' and children's requests for help. Based on the availability and responsiveness of these dental nursery rooms, dental clinics can become "a secure base" (Bowlby, 1988) for parents and children. To prevent the social isolation of parents and children, it is necessary to foster a relationship between them and the local community, where seeking and receiving help is considered acceptable. Dental check-ups and toothbrushing can serve as a mechanism for this. This study aimed to verify this "secure base" hypothesis using a questionnaire survey.</p> <p>Methods</p> <p>A self-administered questionnaire survey was conducted with 123 randomly selected individuals between December 25, 2024, and January 20, 2025. The survey collected information on demographics, use of temporary childcare services, dental literacy and behavior of parents</p>

and children, parents' attitudes towards self-care, and attachment functions and styles. Since the study used random sampling, it focused on the actual use of childcare rooms in dental clinics, specifically, the percentage of users and non-users, as well as the attachment styles of both groups.

Results and Discussion

1. Use of dental nursery rooms by parents

The analyses revealed that only 4.8% of parents used dental nursery rooms (Table 1), while more than 95% did not. On-the-spot interviews conducted during data collection and responses in the free-description section of the questionnaire indicated that many parents were unaware of the locations of dental nursery rooms in the city but expressed interest in using them if they were available. Some parents reported being aware of these facilities but had never used them. It was also clear that parents relied on those around them, especially their partners, and often endured the situation to minimize the number of dental check-ups they attended. This suggests that, while there is a need for such a service, information about its availability is lacking. The need for self-care and self-awareness of dental health also suggests the importance of making parents aware of the existence of dental nursery rooms and promoting their use.

2. Attachment patterns of parents by use of dental nursery rooms

We compared the attachment styles of parents (Table 2) who used and did not use nursery rooms (Table 3). While the most common attachment styles across all the Relationship Questionnaire responses was the Secure Type 1 data from parents who used dental nursery rooms indicated that half of them had the Fearful Type 4 styles. This suggests a possible link between parents' fearful attachment styles and their use of dental nursery rooms. It is possible that parents who feel uncomfortable getting close to others, who cannot trust others completely, or who find it difficult to rely on others are more likely to use dental nursery rooms. Furthermore, parents who feel that they may be hurt by overly close relationships may prefer using the dental nursery rooms rather than relying on their child's or partner's nursery or their parents.

Thus, additional data and research are needed to clarify the significance and child-rearing support impact of dental nursery rooms from the perspective of parents who use these facilities. Data collected from over 100 users of dental nursery rooms, along with all 300 responses obtained in this project, will be published in a forthcoming report.

Table1. Proportions of parents who used and did not use dental nursery rooms

	N	%
User	6	4.88
Non-User	117	95.12
Total	123	100

Table2. Attachment styles of parents by use of dental nursery rooms

		RQ results					Total
		Secure	Dismissing	Preoccupied	Fearful	Not reported	
Dental nursery rooms	User	2	1	0	3	0	6
	Non-user	61	11	17	22	6	117
	-Total	63	12	17	25	6	123

Table3. Fearful attachment among dental nursery room users and non-users

		Not Fearful	Fearful
Dental nursery rooms	User	3	3
	Non-user	95	22

References:

- Bowlby, J. (1988). A secure base: Parent-child attachment and healthy human development. Basic Books.
- Kato, N., Nakatsubo, F. (2018). Why is the Temporary Childcare System Difficult for Japanese Parents to Use for Parental Relief? Bulletin of the Graduate School of Education, Hiroshima University: Part 3., Education and Human Science, 67.57-64.
- Suzuki, K. (2024). Dental nursery rooms in Japan as “a secure base” for parents and children. International Attachment Conference 2024 Poster Abstract.