

2024 年度 外国人留学生のオリエンテーションとキャリア支援 - 「入口」と「出口」における支援 -

関 琬新

東北大学大学院教育学研究科

独立行政法人日本学生支援機構（JASSO）が実施した「2023（令和 5）年度外国人留学生在籍状況調査」によると、日本の高等教育機関に在籍する外国人留学生は約 188,555 人に達している（JASSO, 2023）。一方、日本政府は従来の「留学生 30 万人計画」から方針を転換し、2033 年までに受け入れ数を 40 万人へ引き上げる目標を掲げている（内閣府, 2023）。この政策には、国費留学生制度、各種奨学金、住居支援、キャリア支援など、多岐にわたる施策が含まれており、留学生が安心して学び、将来的に日本社会で活躍できる環境の整備が進められている。

このような政策動向を踏まえると、大学における留学生支援の強化は、彼らの学業・キャリア形成を促進し、日本社会全体の発展にも貢献する重要な取り組みといえる。東北大学教育学部・教育学研究科に在籍する留学生は 60 名を超えており、彼らの学びや生活をより充実させるため、国際交流支援室は新入留学生向けのオリエンテーションおよび文系留学生の日本就職経験共有会を開催した。

1. 新入留学生のためのオリエンテーション

国際交流支援室は、2020 年 10 月以降、教育学部および教育学研究科の新入留学生を対象に、年 2 回のオリエンテーションを実施している。2024 年度は 4 月 8 日と 10 月 3 日に対面形式で開催し、国際交流支援室の教員 3 名と新入留学生 15 名が参加した。

オリエンテーションでは、まず教員から新入留学生への歓迎の言葉があり、その後、教育学部・教育学研究科および東北大学全体の留学生支援プログラムについて説明が行われた。さらに、留学生活で直面しやすい課題について話し合い、解決策に関するアドバイスが提供された。加えて、キャンパスツアーを実施し、新入留学生が大学施設を理解する機会を提供した。

また、国際交流支援室は SNS を活用した相談体制を整備し、在学中の留学生が留学生活に関する疑問や問題を気軽に相談できる環境を提供している。今年度は、英語プログラムで入学する留学生の増加に伴い、英語でのオリエンテーションも実施した。

2. 留学生向けキャリア支援講演会

日本における文系留学生の就職活動を支援するため、本学国際交流支援室は 2025

年 2 月 15 日に、キャリア支援センターの元留学生 W さんを講師として招き、日本でのキャリア支援講演会「日本で働くリアルを聞いてみよう」を開催した。

講演は、「日本にいる留学生はどのような進路を選べるのか?」という基本的な問いから始まり、W さんが自身の経験をもとに、進学（アカデミア）、就職（企業）、起業（企業家）という三つの主要な選択肢を提示した。

W さんは大手金融機関での就職経験を振り返り、日本の企業文化への適応について参加者と意見を交わした。伝統的な日本企業における厳格な上下関係や、ジェンダー格差、ハラスメントの問題についての質問が多く寄せられ、それらの課題にどう対応すべきかについて具体的なアドバイスが提供された。さらに、中小企業での勤務経験についても言及し、給与水準や労働条件の違い、社長と直接働ける環境のメリット、責任の重さと体力的負担といった現実的な側面についても説明した。

起業経験のセクションでは、参加者から資金調達や手続きに関する質問が寄せられ、W さんは自身の合同会社設立の経験をもとに、実務的な側面と精神的な準備について詳細な助言を行った。

現在のアカデミアでの活動紹介では、特に女性のキャリア支援に関心を持つ参加者から多くの質問が寄せられ、W さんは上野千鶴子基金を活用した支援活動について説明を行った。

本講演は終始インタラクティブな形式で進められ、参加者の関心に応じた具体的な情報が提供された。質疑応答では、日本企業における外国人としてのキャリア形成や、就職活動の具体的な進め方について活発な意見交換が行われた。この講演を通じて、参加者は自身のキャリア形成に関する実践的な助言を得るとともに、他の留学生の関心事を共有することで、より広い視点でキャリアを考える機会となった。



春学期のオリエンテーション



キャリア支援講演会

参考文献

独立行政法人日本学生支援機構（JASSO）. (2023). 2023（令和 5）年度外国人留学生在籍状況調査. 独立行政法人日本学生支援機構.

https://www.studyinjapan.go.jp/ja/_mt/2024/04/data2023z.pdf

内閣府. (2023). 教育未来創造会議：留学生受け入れの新方針. 内閣府.

<https://www.cas.go.jp/jp/seisaku/kyouikumirai/pdf/230427panflet.pdf>